



E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	◎
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	六合斷法應用(一)	
2	六合斷法應用(二)	
3	六合斷法應用(三)	
4	六合斷法應用(四)	
5	飛神伏神之斷法應用(一)	
6	飛神伏神之斷法應用(二)	
7	入墓斷法應用(一)	
8	入墓斷法應用(二)	
9	旬空斷法應用(一)	
10	旬空斷法應用(二)	
11	暗動斷法應用(一)	
12	暗動斷法應用(二)	
13	兩現斷法應用	
14	六沖斷法應用(一)	
15	六沖斷法應用(二)	
16	月將斷法應用	
17	月破斷法應用	
18	日辰斷法應用	

### 教學策略 Instructional Strategies

課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 實習 Practicum 參觀訪問 Field Trip 講座課程 Lecture Course 其它 Other**學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy**

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	50%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末報告成績 Final Exam (課程筆記整理)	20%				
出席 Attendance	30%				
<b>主要參考書目 References</b>	八卦基礎學 增刪卜易(易鑰出版社修訂)(古籍參考書) 第二屆華人班				
<b>指定閱讀 Required Readings</b>	增刪卜易				
<b>教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>					
<b>課程平台 Course Management System</b>					



A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	認識風水，風水對人生之影響 1. 陽宅與陰宅 2. 五官與風水	
2	風水之概念，應用在建築設計 1. 風水四大假合 2. 風水與陽光、空氣、水	
3	先天八卦、後天八卦與六獸 1. 易經與先後天八卦 2. 二十四山與六獸	
4	風水與環境學 1. 外在環境對陽宅之影響 2. 陽宅藏風聚氣	
5	風水之宇宙觀 1. 風與水 2. 氣與炁	
6	陽宅起源於易經 1. 河圖 2. 洛書	
7	巒頭與風水 1. 龍、砂、穴、水	
8	巒頭與理氣 1. 空間與時間 2. 五行生剋	
9	水之要素與形態 1. 水之種類與風水 2. 水神	

10	山形之要素 1. 山形種類 2. 高原、山坡地、平原之風水	
11	山龍與九星 1. 九星形體 2. 三元九運	
12	理想之地理格局 1. 完美地理格局 2. 明堂與案山	
13	庭園風水與陽宅關係 1. 庭園設施 2. 石頭擺設	
14	圍牆車庫設置對陽宅之影響 1. 圍牆設計 2. 車庫設計	
15	庭園之配置與設計 1. 建築物與庭園配置 2. 庭園設施與風水	
16	前院風水 1. 前院風水要素 2. 前院青龍白虎	
17	後院風水 1. 後院風水要素 2. 後院玄武	
18	景觀風水要素 1. 假山設計 2. 水池設計	

### 教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture 60     
 分組討論 Group Discussion 40     
 實習 Practicum  
 參觀訪問 Field Trip     
 講座課程 Lecture Course     
 其它 Other

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
期中報告成績 Midterm Report	40%				

期末考成績 Final Exam	20%				
其他(Other)	10%				
<b>主要參考書目</b> <b>References</b>	1.陽宅風水學講座 2.風水學的奧秘				
<b>指定閱讀</b> <b>Required Readings</b>					
<b>教師座談/晤談地點</b> <b>與時間</b> <b>Instructor's Office</b> <b>and Office hours</b>					
<b>課程平台</b> <b>Course Management</b> <b>System</b>					



B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	◎
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程大綱說明	
2	管理人力資源	
3	人力資源管理的趨勢 非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀	
4	分析工作與設計工作	
5	規劃及招募人力資源	
6	甄選員工及安排職務	
7	角色扮演活動：工作面談	
8	教育訓練	
9	非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀	
10	長遠發展員工潛能	
11	員工績效評估與績效管理	
12	創造及維持高績效組織 非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀	
13	管理員工績效	
14	建立薪資結構	
15	員工福利	
16	非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀	

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks			
17	非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀				
18	非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀 繳交期末報告(計劃書報告 3000 字)				
<b>教學策略 Instructional Strategies</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 實習 Practicum <input type="checkbox"/> 參觀訪問 Field Trip <input type="checkbox"/> 講座課程 Lecture Course <input type="checkbox"/> 其它 Other					
<b>學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy</b>					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
出席 Attendance	20%				
課堂參與 Participation	30%				
平時作業 Task	15%				
期末評量 計劃書 3000 字 Proposal	35%				
<b>主要參考書目 References</b>	1. 人力資源管理：全球經驗 本土實踐王精文 編譯華泰文化 2018 年 4 月第七版 2. Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2020). Human resource management: Gaining a competitive advantage. 12th Edition, New York, NY: McGraw-Hill Education. (華泰文化代理)				
<b>指定閱讀 Required Readings</b>					
<b>教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>					
<b>課程平台 Course Management System</b>					

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

課程中文名稱 Course Name in Chinese	玄空理氣專題研究(一)			課 號 Course Code	A22
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Flying Star Feng Shui (I)			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	■ 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input checked="" type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	<input type="checkbox"/> 學術型課程 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐型課程(複選) <input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)				
授課教師 Instructor	石金峯教師			聯絡方式	0928-926281
上課時間 Time of Class	星期五 第 1~2 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
<b>課程描述 Course Description</b>					
<p>本課程應使學生認識學堪輿學，地理學必須要了解到玄空學之法，如果不瞭解，只學會一半的地理學而已。玄空是立體的交會；不是平面的。玄空學是活的，有二十年一個大軌道在轉，每一年的軌道在轉，每一個月的軌道在轉，每一天，每一小時它都在轉，並不是是死的。因為玄空學沒有停止的，就像佛法所講的諸法無常，世事無常，所以沒有永遠的。</p>					
<b>課程目標 Course Objectives</b>					
1	了解玄空學的真实義。				
2	了解玄空學之天心，及三元九運。				
3	經由玄空理氣之法，即可明瞭陰、陽二宅之吉凶。				
4	經由玄空理氣之法，即可運用鄰近山形水勢而趨吉避凶。				
<b>所專業能力 Departmental Learning Outcomes</b>				<b>課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes</b>	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力			★	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力			★	

C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	◎
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	論立極真實義	
2	論天心三元九運	
3	論天心三元九運	
4	論天心三元九運	
5	論天心三元九運	
6	論天心三元九運	
7	上山下水與收山出煞	
8	上山下水與收山出煞	
9	期中測驗	
10	上山下水與收山出煞	
11	上山下水須以局斷	
12	上山下水須以局斷	
13	論零神照神	
14	論零神照神	
15	論城門水法	
16	論城門水法	
17	九星斷略	
18	期末測驗	

## 教學策略 Instructional Strategies

課堂講授 Lecture     
  分組討論 Group Discussion     
  實習 Practicum     
  參觀訪問 Field Trip  
 講座課程 Lecture Course     
  其它 Other

## 學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	60%		60%		
期中報告成績 Midterm Report	20%	20%			
期末考成績 Final Exam	20%	20%			
其他(Other)					

<b>主要參考書目 References</b>	唯心道藏、沈氏玄空學 師父上課講義
<b>指定閱讀 Required Readings</b>	
<b>教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>	
<b>課程平台 Course Management System</b>	



C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	◎
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	玄空學的三元九運、天心正運、地運的運用(一)	
2	玄空學的三元九運、天心正運、地運的運用(二)	
3	玄空理氣挨星、排盤、五黃的順逆法則之探討(一)	
4	玄空理氣挨星、排盤、五黃的順逆法則之探討(二)	
5	玄機賦、星數卦的運用(一)	
6	玄機賦、星數卦的運用(二)	
7	配合元運細論山星、水星的影響吉凶(一)	
8	配合元運細論山星、水星的影響吉凶(二)	
9	飛星賦、九星的吉凶論述(一)	
10	飛星賦、九星的吉凶論述(二)	
11	當運與失令的判斷，九星的組合判斷人事物的影響(一)	
12	當運與失令的判斷，九星的組合判斷人事物的影響(二)	
13	從玄空古意探討研究，挨星理氣對人生禍福吉凶的影響(一)	
14	從玄空古意探討研究，挨星理氣對人生禍福吉凶的影響(二)	
15	實例探討研究(一)	
16	實例探討研究(二)	
17	實例探討研究(三)	

18	實例探討研究(四)				
<b>教學策略 Instructional Strategies</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture		<input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion		<input type="checkbox"/> 實習 Practicum	
<input type="checkbox"/> 參觀訪問 Field Trip		<input type="checkbox"/> 講座課程 Lecture Course		<input type="checkbox"/> 其它 Other	
<b>學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy</b>					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	80%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末考成績 Final Exam	20%				
其他(Other)					
<b>主要參考書目 References</b>	沈氏玄空學、地理辯正、都天寶照經、青囊經				
<b>指定閱讀 Required Readings</b>	沈氏玄空學				
<b>教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>					
<b>課程平台 Course Management System</b>					

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

<b>課程中文名稱</b> Course Name in Chinese	唯心專題講座		<b>課 號</b> Course Code	C02
<b>課程英文名稱</b> Course Name in English	Weixin Lecture Series		<b>學年/學期</b> Academic Year/Semester	112/2
<b>開課單位</b> Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所		<b>學制別</b> Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
<b>學分數</b> Credits	2	<b>每週授課時數</b> Weekly Hours of Instruction	2	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
<b>課/學程別</b> Program	<input checked="" type="checkbox"/> 核心課程 <span style="margin-left: 150px;"><input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程</span> <input type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程			
<b>課程屬性</b> curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <span style="margin-left: 50px;"><input type="checkbox"/> 實踐型課程(複選)</span> <input type="checkbox"/> 一般課程 <span style="margin-left: 50px;"><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域整合課程</span> <span style="margin-left: 50px;"><input type="checkbox"/> _____ (複選)</span>			
<b>授課教師</b> Instructor	洪瑞良教師/陳立岳教師/ 石國慶教師/李珍玫教師/ 石金峯教師		<b>聯絡方式</b>	ray0937822844@wxsjc.edu.tw liyueh@wxsjc.edu.tw wxcp011@wxsjc.edu.tw ljm.dh68@wxsjc.edu.tw king 926281@wxsjc.edu.tw
<b>上課時間</b> Time of Class	星期二 第 5~6 節		<b>上課地點</b> Location of Class	平心教室
<b>先修課程</b> Prerequisites	無			
<b>課程描述 Course Description</b>				
<p>建立學生多元知識視野，推進跨領域知識的結合及運用，培養獨立思考、包容寬大胸襟以及國際觀，並在課程中交互討論，激勵學生的思維，以提升各界跨領域知識，透過專題講座，來培養因應未來多變世界的能力。</p>				
<b>課程目標 Course Objectives</b>				
1	培養學生多元國際觀			
2	跨領域結合易經風水與宗教心靈的認識及應用			
3				
4				
<b>所專業能力</b> Departmental Learning Outcomes			<b>課程目標與所專業能力相關性</b> Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	

A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	由歷史觀點看臺日關係的過去、現在、未來(一)	陳立岳校長
2	由歷史觀點看臺日關係的過去、現在、未來(二)	陳立岳校長
3	唯心聖教法脈傳承之真實義(一)	陳立岳校長
4	唯心聖教法脈傳承之真實義(二)	陳立岳校長
5	唯心聖教宗教觀：從天下一家親到天下太平之真實義(一)	陳立岳校長
6	唯心聖教宗教觀：從天下一家親到天下太平之真實義(二)	陳立岳校長
7	易經心法與人際關係的應用 (一)	洪瑞良所長
8	易經心法與人際關係的應用 (二)	洪瑞良所長
9	易經心法與人際關係的應用 (三)	洪瑞良所長
10	易經心法與人際關係的應用 (四)	洪瑞良所長
11	河洛話與易經的演繹(一)	石國慶處長
12	河洛話與易經的演繹(二)	石國慶處長
13	河洛話與易經的演繹(三)	石國慶處長

14	河洛話與易經的演譯(四)	石國慶處長
15	唯心聖教之靈性教育(一)	李珍玫教師
16	唯心聖教之靈性教育(二)	李珍玫教師
17	佛心與魔心(一)	石金峯教師
18	佛心與魔心(二)	石金峯教師

### 教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       實習 Practicum  
 參觀訪問 Field Trip       講座課程 Lecture Course       其它 Other

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 <a href="#">Accounting practice</a>	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	60%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末考成績 Final Exam					
其他(Other) (出席率)	40%				

主要參考書目 References	
指定閱讀 Required Readings	
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours	
課程平台 Course Management System	

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

課程中文名稱 Course Name in Chinese	妙法普傳研究		課號 Course Code	P01
課程英文名稱 Course Name in English	Research on Propagation of the Wondrous Dharma		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所		學制別 Degree	■ 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type □ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input checked="" type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程			
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐型課程(複選) <input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)			
授課教師 Instructor	石金峯教師		聯絡方式	cjs.tn@msa.hinet.net
上課時間 Time of Class	星期四 第 3-4 節		上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無			
<b>課程描述 Course Description</b>				
<p>人生道路之中，都在為生存而競爭，也要為生活而努力。然而，人生於世，所遇到的各類人、事、物情境，都能給我們帶來喜與憂。遇喜則無憂；若遇憂時，我們有能力或方法來解憂嗎?能平安度過嗎?妙法普傳的智慧，將可為我們遇到驚憂時，有法依循，依法可度過難關。本課程使學生認識本聖教利世救人妙法之殊勝及法之運用，當遇有類似事件，使學生能融會貫通落實於日常生活中，將有法可度。</p>				
<b>課程目標 Course Objectives</b>				
1	唯心聖教妙法普傳心法的真實內涵			
2	各類妙法的認知與實際運用實作心得經驗分享與傳承			
3	透過學習能將所學之各類妙法應用於日常生活中，依法解決所遇的問題，減少不必要的遺憾，方能安心生活，而後心安於世。			
<b>所專業能力 Departmental Learning Outcomes</b>				
<b>所專業能力</b> Departmental Learning Outcomes			<b>課程目標與所專業能力相關性</b> Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力		★	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力		★	
C	具備國際觀與外交能力		◎	
D	具備跨領域統整能力		★	

E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	唯心聖教之法源	
2	年節祭祀拜神禮佛	
3	年節祭祀求神拜佛相應法	
4	興工動土住家環境	
5	興工動土住家環境	
6	生活人事平安收藏	
7	生活人事平安收藏	
8	沖犯收驚保身健康	
9	期中測驗	
10	沖犯收驚保身健康	
11	慎終追遠孝親禮儀	
12	慎終追遠孝親禮儀	
13	慎終追遠孝親禮儀	
14	般若智慧祈福文疏	
15	般若智慧祈福文疏	
16	般若智慧祈福文疏	
17	生活疑難開示要訣	
18	期末測驗	

### 教學策略 Instructional Strategies

課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 實習 Practicum     
 參觀訪問 Field Trip  
 講座課程 Lecture Course     
 其它 Other

~請遵守智慧財產權法規 不得非法影印~

**學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy**

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	60%		60%		
期中報告成績 Midterm Report	20%	20%			
期末考成績 Final Exam	20%	20%			
其他(Other)					
<b>主要參考書目 References</b>	妙法普傳、祖德流芳(易鑰出版社)				
<b>指定閱讀 Required Readings</b>					
<b>教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>					
<b>課程平台 Course Management System</b>					

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教易經風水心法專題研究			課 號 Course Code	P05
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weixin Shengjiao I Ching Feng Shui Heart Dharma			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input checked="" type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(複選)				
	<input type="checkbox"/> 一般課程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳教師/洪瑞良教師/ 李珍玫教師/石國慶教師/ 石金峯教師			聯絡方式	liyueh@wxsjc.edu.tw ray0937822844@wxsjc.edu.tw ljm.dh68@wxsjc.edu.tw wxcp011@wxsjc.edu.tw king926281@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期二 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
<b>課程描述 Course Description</b>					
<p>學生於一年級上學期瞭解唯心聖教法脈教義及主要經典之後，透過「唯心聖教易經風水心法專題研究」之課程實施，使學生認識與瞭解以唯心聖教主要經典為核心，禪解《易經》和風水學，更將唯心聖教如何將儒釋道百家思想與《易經》和風水學熔為一爐之真實義，使學生能夠清楚明瞭。同時，此課程是易經風水心法與當代學術領域進行對話結合之基礎，亦即透過此課程之實施，於未來將易經風水心法與專業領域學門之課程進行跨領域整合。</p>					
<b>課程目標 Course Objectives</b>					
1	使學生認識瞭解唯心聖教易經風水心法之意涵。				
2	使學生認識瞭解唯心聖教易經風水心法之應用性。				
3	使學生認識瞭解唯心聖教易經風水心法之前瞻性。				
<b>所專業能力 Departmental Learning Outcomes</b>				<b>課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes</b>	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業			★	

	環境發展之能力	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹	陳立岳教師
2	如是我聞進入唯心聖教禮運大法門的世界	陳立岳教師
3	從老子道德經到王禪老祖玄妙真經思想之交會	陳立岳教師
4	梁皇法會之真實義	陳立岳教師
5	易經心法與般若波羅密多心經(一)	洪瑞良教師
6	易經心法與般若波羅密多心經(二)	洪瑞良教師
7	易經心法與金剛般若波羅蜜經(一)	洪瑞良教師
8	易經心法與金剛般若波羅蜜經(二)	洪瑞良教師
9	易經心法與金剛般若波羅蜜經(三)	洪瑞良教師
10	易經心法與金剛般若波羅蜜經(四)	洪瑞良教師
11	易經心法與六祖壇經(一)	洪瑞良教師
12	易經心法與六祖壇經(二)	洪瑞良教師
13	追根溯源 - 孝道與經典(一)	李珍玫教師
14	追根溯源 - 孝道與經典(二)	李珍玫教師
15	從易卦的理數象探討中華文化(一)	石國慶教師
16	從易卦的理數象探討中華文化(二)	石國慶教師
17	易經風水與子嗣傳承(一)	石金峯教師

18	易經風水與子嗣傳承(二)	石金峯教師			
<b>教學策略 Instructional Strategies</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 實習 Practicum <input checked="" type="checkbox"/> 參觀訪問 Field Trip <input type="checkbox"/> 講座課程 Lecture Course <input type="checkbox"/> 其它 Other					
<b>學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy</b>					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論報告)	90%				
其他(Other) (出席率)	10%				
<b>主要參考書目 References</b>	混元禪師 (2007)。禮運大同篇禪解。台中市：唯心宗文化傳播有限公司。 癸巳年(2013年)九九法會王禪老祖玄妙真經 心經、金剛經、六祖壇經				
<b>指定閱讀 Required Readings</b>					
<b>教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>					
<b>課程平台 Course Management System</b>					

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教祈福消災化劫專題			課 號 Course Code	P02
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weixin Shengjiao Disaster Elimination and Benediction			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	■ 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input checked="" type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	■ 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(複選)				
	■ 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)				
授課教師 Instructor	石金峯教師			聯絡方式	0928-926281
上課時間 Time of Class	星期五 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
<b>課程描述 Course Description</b>					
本課程應使學生認識唯心聖教消災化劫法儀之運用與實證，使得學生能融會貫通落實於日常生活中。					
<b>課程目標 Course Objectives</b>					
1	唯心聖教消災化劫法儀的真實義				
2	當遇到有災劫時，各項法儀的認知與實際運用，實作心得經驗分享與傳承				
3	經由唯心聖法落實於生活中，可解決日常所遇的疑難				
<b>所專業能力 Departmental Learning Outcomes</b>				<b>課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes</b>	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力			★	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力			★	
C	具備國際觀與外交能力			◎	
D	具備跨領域統整能力			★	
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力			★	

F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
<b>授課進度表 Weekly Schedule &amp; Content</b>		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	唯心聖教消災化劫真實義	
2	唯心聖教消災化劫記事歷程	
3	用易之祈福消災化劫	
4	用易之祈福消災化劫	
5	用易之祈福消災化劫	
6	用易之祈福消災化劫	
7	陽宅風水之消災化劫	
8	陽宅風水之消災化劫	
9	期中測驗	
10	陰宅風水之消災化劫	
11	陰宅風水之消災化劫	
12	宗教法儀之祈福消災化劫	
13	宗教法儀之祈福消災化劫	
14	宗教法儀之祈福消災化劫	
15	宗教法儀之祈福消災化劫	
16	宗教法儀之祈福消災化劫	
17	宗教法儀之祈福消災化劫	
18	期末測驗	
<b>教學策略 Instructional Strategies</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 實習 Practicum <input type="checkbox"/> 參觀訪問 Field		

Trip  講座課程 Lecture Course  其它 Other

**學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy**

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	60%		60%		
期中報告成績 Midterm Report	20%	20%			
期末考成績 Final Exam	20%	20%			
其他(Other)					
<b>主要參考書目 References</b>	唯心道藏、妙法普傳 唯心聖教祈福消災化劫相關文疏及紀實等 追根溯源補天消災化劫護摩祈安法會 天坑地洞地球危機天災永息祈安消災法會 唯心聖教王禪老祖倒駕慈航滿百件消災化劫功德天暨混元禪師行道年表				
<b>指定閱讀 Required Readings</b>					
<b>教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>					
<b>課程平台 Course Management System</b>					

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教與百業創新社會責任專題		課 號 Course Code	A07
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weiwin Shengjian in CSR & Innovation		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所		學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type <input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input checked="" type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input checked="" type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程			
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(複選) <input type="checkbox"/> 一般課程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)			
授課教師 Instructor	陳立岳教師/石國慶教師/洪瑞良教師/石金峯教師		聯絡方式	liyueh@wxsjc.edu.tw wxcp011@wxsjc.edu.tw ray0937822844@wxsjc.edu.tw king926281@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期四 第 7~8 節		上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無			
<b>課程描述 Course Description</b>				
<p>近年來全球面臨各種嚴峻的考驗，諸如人口結構改變、氣候環境的變遷、食品安全、空氣汙染、恐怖攻擊、核武戰爭威脅、宗教紛爭、飢餓、貧窮、毒品傳播、病毒傳染、國家財政危機、企業勞資糾紛、假新聞散播等問題。面對這些問題，聯合國於 2015 年 9 月永續發展會議(UN Sustainable Development Summit)通過 2030 年永續發展議程(2030 Agenda for Sustainable Development)，共提出 17 項永續發展目標(SDGs)與 169 項細項目標(Targets)。根據世界環境與發展委員會(World Commission on Environment and Development, WCED)在《我們共同的未來》中指出，永續發展是滿足當代人的需求，又不危及後代人滿足其需求的發展。因此，各公私部門以組織社會責任之做法，運用社會創新之觀念投入資源，為解決上述之問題達成永續發展。社會創新觀念之出現在於尋求創新的方式解決社會問題，也就是藉由辨識社會問題並給予新的解決方案，使社會的資產及資源更能妥善運用，以正向影響個人或群體福祉及永續發展。唯心聖教是一具有實用性、當下性、現實性等特質，且以「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」為宗旨之宗教團體，本課程探討唯心聖教如何為士農工商百業，以社會創新之觀念，發揮組織社會責任，以達成永續發展目標，最終為天下太平之宗旨而努力。</p>				
<b>課程目標 Course Objectives</b>				
1	使學生瞭解聯合國永續發展目標之重要性。			
2	使學生瞭解士農工商百業創新、組織社會責任、社會福祉之觀念。			
3	使學生瞭解唯心聖教如何以創新之作為善盡組織社會責任。			

4	使學生瞭解唯心聖教如何運用易經風水為百業創新永續發展善盡社會責任。	
5	使學生瞭解唯心聖教如何促進公民社會的實踐。	
<b>所專業能力 Departmental Learning Outcomes</b>		
<b>課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes</b>		
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹 認識社會創新、組織社會責任、聯合國永續發展目標 (SDGs)等議題 (一)	陳立岳教師
2	認識社會創新、組織社會責任、聯合國永續發展目標 (SDGs)等議題 (二)	陳立岳教師
3	從唯心聖教利他宗教觀談組織社會創新對社會福祉與責任之影響(一)	陳立岳教師
4	從唯心聖教利他宗教觀談組織社會創新對社會福祉與責任之影響(二)	陳立岳教師
5	移地教學 - 社會創新場域參訪	陳立岳教師
6	移地教學 - 社會創新場域參訪	陳立岳教師
7	移地教學 - 國立中山大學社會創新研究所參訪交流	陳立岳教師
8	移地教學 - 國立中山大學社會創新研究所參訪交流	陳立岳教師
9	易經風水與成功企業家專題(一)	洪瑞良教師
10	易經風水與成功企業家專題(二)	洪瑞良教師
11	易經風水與成功企業家專題(三)	洪瑞良教師
12	易經風水與成功企業家專題(四)	洪瑞良教師
13	從山風蠱卦探討振民育德、高尚其志 (一)	石國慶教師
14	從山風蠱卦探討振民育德、高尚其志 (二)	石國慶教師

15	從山風蠱卦探討創振民育德、高尚其志 (三)	石國慶教師												
16	從山風蠱卦探討創振民育德、高尚其志 (四)	石國慶教師												
17	經營理念方法(一)	石金峯教師												
18	經營理念方法(二)	石金峯教師												
<b>教學策略 Instructional Strategies</b>														
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 實習 Practicum <input checked="" type="checkbox"/> 參觀訪問 Field Trip <input type="checkbox"/> 講座課程 Lecture Course <input type="checkbox"/> 其它 Other														
<b>學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy</b>														
多元評量方式 Assessment														
配分項目 Category	配分比例 Percentage	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">會考測驗 General Test</th> <th style="width: 25%;">實務操作 Accounting practice</th> <th style="width: 25%;">專題發表 Case Presentation</th> <th style="width: 25%;">其他 Other</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平時成績 Assignments (平時討論報告)</td> <td>90%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他(Other)</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other	平時成績 Assignments (平時討論報告)	90%			其他(Other)	10%		
會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other											
平時成績 Assignments (平時討論報告)	90%													
其他(Other)	10%													
主要參考書目 References	張安梅 (2022)。精實影響力 非營利組織的創新。台北市：遠見天下文化。 社企流 (2022)。永續力：台灣第一本「永續發展」實戰聖經！一次掌握熱門永續新知+關鍵字。台北市：果力文化。 編輯部 (2021)。哈佛商業評論全球中文版：全方位打造高效 ESG 企業。台灣：遠見天下。													
指定閱讀 Required Readings														
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours														
課程平台 Course Management System														

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教與媒體文化傳播專題		課 號 Course Code	A16
課程英文名稱 Course Name in English	Lecture on Weixin Shengjiao and Media and Cultural Communication		學年/學期 Academic Year/Semester	112-2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所		學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type <input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input checked="" type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程			
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(複選)			
	<input type="checkbox"/> 一般課程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)			
授課教師 Instructor	張馨方教師		聯絡方式	fiona.taiwan@gmail.com
上課時間 Time of Class	星期五 第 5~6 節		上課地點 Location of Class	
先修課程 Prerequisites	無			
<b>課程描述 Course Description</b>				
<p>在現代社會中，媒體傳播是型塑社會文化的主要助力之一，對於宗教團體而言，更是弘揚教義、推廣濟世實踐不可或缺的媒介。本課程從認識唯心聖教特有的文化開始，以文化傳播理論探討唯心聖教文化的發展與媒體傳播的特殊性，因此本課程範疇將包括傳播學與新聞學理論以及社會人文現象的探討。本課程將引導學生從唯心聖教的角度出發，並結合唯心電視台的實務經驗，以傳播學的理论進行分析與探討，探討唯心聖教媒體傳播的理念與實踐模式。</p> <p>授課方式採用課堂講授與課堂討論並用的方式實施，上課時教師會先對該堂課程的主題進行講授，接著由學生分組進行課堂討論，通過討論後再由教師進行深入分析，最後帶領同學進行實務操作，每位學生須具備掌握一種媒體的能力，學期中將安排至唯心電視台進行實體教學，學期中須繳交一份報告，學期末每位學生須繳交一個與唯心聖教相關的媒體腳本，並完成一個媒體成果。</p>				

課程目標 Course Objectives		
1	掌握唯心聖教特有的文化。	
2	認識相關理論，能應用理論探討唯心聖教媒體發展之關連性，並有論述能力。	
3	從文化傳播角度來拓寬思想視野，探討唯心聖教媒體傳播的未來性。	
4	藉由對文化傳播的理解，使學生具有掌握至少一項媒體的能力。	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	◎
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	具備宗教觀之組織管理能力	◎
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	混元心法傳播五大洲	實際上課日 2/23
2	師父行腳、台灣境外傳法探討	2/23
3	唯心電視台台灣境外之傳播概況	3/1
4	混元禪師開天四十週年影像資料館介紹	3/1
5	周易傳播東亞概況	3/15
6	唯心聖教的非語言文化對傳播影響	3/15
7	唯心聖教文化傳播路徑	3/29
8	著名傳播大師之理論著述與學術	3/29
9	攝影的哲學思考	4/12
10	唯心聖教多元文化主義—宗教族群傳播	4/12

11	唯心聖教新聞的審美傳播	4/26
12	新聞記者與新聞來源(唯心聖教為例)	4/26
13	唯心電視台製播概況(參訪)	5/10
14	唯心聖教大地風水拍攝要領實務(一)	5/10
15	唯心聖教大地風水空拍要領實務(二)	5/24
16	傳播批判理論(從解構到主體)	5/24
17	電影語言概述	6/14
18	成果演示與討論	6/14

### 教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 實習 Practicum  
 參觀訪問 Field Trip     
 講座課程 Lecture Course     
 其它 Other

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 (平時討論參與)	15		◎		
期中報告成績	15			◎	
期末成果成績	30			◎	
出席	40				◎

#### 主要參考書目 References

- 一、書目：
- 特定族群服務頻道整合行銷的應用—以原住民族電視台為例  
中國文化大學大眾傳播學系副教授 王翔郁、林福岳  
國立政治大學傳播碩士學位學程研究生 姚穎
  - 攝影的哲學思考(Towards a Philosophy of Photography)  
Vilem Flusser 著 李文吉譯
  - 新聞的審美傳播  
孫德宏著 文學博士高級編輯、人民日報社長
  - 多元文化主義與族群傳播權  
張錦華著 美國愛荷華大學大眾傳播學博士  
臺大新聞研究所所長

	<p>中華傳播學會理事長</p> <p>5. 結構符號學與傳播文本。理論與研究實例 孫秀蕙、陳儀芬著</p> <p>6. 傳播批判理論從解構到主體 張錦華著 台灣大學新聞研究所所長</p> <p>7. 傳播大師 鄭貞銘編著 政治大學新聞研究所碩士</p> <p>8. 張馨方(2020)王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表 財團法人唯心聖教功德基金會</p> <p>9. 混元禪師(2018)唯心聖教消災化劫天命紀實 DVD 唯心電視台</p> <p>10. 混元禪師(2019)唯心聖教法源 DVD 唯心宗文化傳播股分有限公司</p> <p>11. 張欽銘(2012)唯心宗易經大學台灣地區學員收視唯心電視行為分析及使用滿意度研究(Publication Number 2012年) 嶺東科技大學 AiritiLibrary</p> <p>12. 曾文豐(2014)唯心電視台傳播策略之研究(Publication Number 2014年) 嶺東科技大學 AiritiLibrary</p> <p>13. 鄒涵毓(2021)唯心電視台收視行為之研究(Publication Number 2021年) 嶺東科技大學 AiritiLibrary</p> <p>二、影音</p> <p>1. WXTV 唯心電視台 <a href="https://wxtv.com.tw">https://wxtv.com.tw</a></p> <p>2. 禪機山唯心聖教仙佛寺易經大學網頁 <a href="https://yju.tw">https://yju.tw</a></p>
<p><b>報告寫作方式</b></p>	<p>1. 期中報告：期中考週每人須繳交一份期中報告不少於 6000 字，報告要求論文格式論文水平，正文需涵蓋：問題意識、文獻梳理、研究方法、研究結果與討論。</p> <p>2. 媒體成果演示：修課學生每人需繳交一個唯心聖教相關媒體腳本，於學期末製作完成參與成果演示。紙本繳交日期視學校規定成績截止日而另行訂定之。</p>



課程目標 Course Objectives		
1	認識唯心聖教創設發展之時代歷程及其當下之社會經濟環境脈絡	
2	發掘唯心聖教於各時期不同時空背景(社會經濟環境)所建構之資源優勢	
3	了解當下社會經濟環境之發展趨勢及其影響	
4	學習思考唯心聖教在迎向未來社會經濟環境發展趨勢之可能發展方向	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	◎
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹、唯心聖教四十年與其社會經濟環境發展脈絡(一)	李珍玫教師
2	唯心聖教四十年與其社會經濟環境發展脈絡(二)	李珍玫教師
3	唯心聖教四十年與其社會經濟環境發展脈絡(三)	李珍玫教師
4	當下性之唯心聖教在社會經濟環境共存共榮與共生之探討(一)	李珍玫教師
5	當下性之唯心聖教在社會經濟環境共存共榮與共生之探討(二)	李珍玫教師
6	當下性之唯心聖教在社會經濟環境共存共榮與共生之探討(三)	李珍玫教師
7	從唯心聖教談後疫情時代全球社會經濟環境之真實義(一)	陳立岳教師
8	從唯心聖教談後疫情時代全球社會經濟環境之真實義(二)	陳立岳教師
9	談人口結構改變及多元文化價值之真實義(一)	陳立岳教師
10	談人口結構改變及多元文化價值之真實義(二)	陳立岳教師
11	校外教學－走進城市探究社會經濟環境發展樣貌(一)	陳立岳教師
12	校外教學－走進城市探究社會經濟環境發展樣貌(二)	陳立岳教師

13	易經風水與經濟環境應用(一)	洪瑞良教師
14	易經風水與經濟環境應用(二)	洪瑞良教師
15	唯心聖教對環境風水的概述(一)	石國慶教師
16	唯心聖教對環境風水的概述(二)	石國慶教師
17	台灣對陸貿易壁壘之省思(一)	石金峯教師
18	台灣對陸貿易壁壘之省思(二)	石金峯教師

### 教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 實習 Practicum  
 參觀訪問 Field Trip     
 講座課程 Lecture Course     
 其它 Other

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	50%				
心得報告成績 Midterm Report (1000字)	20%				
期末考成績 Final Exam					
其他(Other) (出席率)	30%				

主要參考書目 References	自編
指定閱讀 Required Readings	
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours	
課程平台 Course Management System	

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心道藏專題研究			課 號 Course Code	P04
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weixin Canon			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input checked="" type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程 <input type="checkbox"/> 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(複選)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)				
授課教師 Instructor	張馨方教師			聯絡方式	fiona.taiwan@gmail.com
上課時間 Time of Class	週一 第 5~6 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				

**課程描述 Course Description**

《唯心道藏》是混元禪師自行道以來所傳法的記錄，目前已有 26,200 餘冊，並且持續地增加之中，根據 王禪老祖聖示，全藏目標為三萬卷。這部浩瀚的大部頭叢書，不僅完整地保留了天界教主 王禪老祖所傳之易經、風水、宗教等三寶，亦可以說是完整記錄了人間宗主 混元禪師修道的歷程與思想，見證了一個具有當代影響力的新宗教教團之誕生。對於教內的唯心賢士而言，這是一部正法眼藏的巨帙，對於教外的研究學界而言，則是用以印證宗教學術理論的珍貴資料，而對於整個華人文化而言，更是有著傳承與創新的貢獻。

《唯心道藏》不僅是易經、風水、宗教等三寶的寶庫，更是完整記載了唯心聖教發展至今四十一年「教史」。本課程即以「教史」、「混元心法」(思想)與實踐為主軸，首先帶領學生了解《唯心道藏》的圖書結構，並概述大傳統之宗教經典(大藏經、道藏)的概念，以使學生能有基本認識，另外，亦輔以圖書編目、編輯、校對之訓練，帶領學生進行整理與編排，接著嘗試以「黃金圈」思考模式(Why, How, What)，以及證道研究的面向來帶領學生貼近《唯心道藏》文本內容來進行討論。

《唯心道藏》卷帙繁浩，本課程因時間所限，無法帶領學生完全綜覽全藏，因此將閱讀範圍設定在 混元禪師自 2010 年起開示之「唯心天下事」以及各項講經開示，此亦為 混元禪師儒釋道思想之圓融期，更是易經風水妙法運用之成熟期，具有絕對的代表性與指標性。

本課程採研討模式進行，要求學生輪流導讀指定的《唯心道藏》內容，每位學生都必需認領閱讀範

圍進行校稿，並於課程中分享成果、進行討論，實際地參與整理編輯之工作；行有餘力，將帶領學生依照《王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表》一書的各項條目，從唯心道藏之中找出 混元禪師開示之內容，編輯成文。

本課程旨在建立學生深入經典《唯心道藏》的基本功，切實地爬梳混元禪師開示的內容，並要求學生能切實「如是我聞」、一卦純青，從文本出發來進行未來的應用與學術論述，另外，也期望學生具有獨立查找資料、分析資料並進行邏輯論述之能力。本課程目標為未來出版「流通版」之《唯心道藏》，參與課程進行校稿與整理的學生，都將於出版時名留青史。本課程期末需依規定格式撰寫心得報告。

### 課程目標 Course Objectives

1	深入《唯心道藏》，貼近 混元禪師開示之文本內容與脈絡，清楚掌握唯心聖教之教義精神與內涵。
2	能夠梳理《唯心道藏》龐雜的內容，並且有條理地進行邏輯性的論述。
3	認識《唯心道藏》當中 混元禪師的講經風格、思考脈絡，以及其對當代的回應。
4	能正確地引用 混元禪師開示之原典內容進行論述與討論，以真正達到「如是我聞」之宗教倫理與學術倫理。
5	培養未來專業之《唯心道藏》研究人才。

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹、唯心經典系統介紹、《唯心道藏》介紹	實際上課日 3/4
2	學生報告分組與認領	3/4
3	圖書編目學、目錄學之基本認識；大藏經（佛教）、道藏（道教）	3/18
4	文類、校稿與編輯概論（一）	3/18

5	文類、校稿與編輯概論（二）	4/1
6	文類、校稿與編輯概論（三）	4/1
7	《唯心道藏》選讀與討論（一）	4/15
8	《唯心道藏》選讀與討論（二）	4/15
9	唯心聖教宗教教義調查與實踐（王禪老祖聖誕千秋水陸大法會）	4/29
10	唯心聖教宗教教義調查與實踐（王禪老祖聖誕千秋水陸大法會）	4/29
11	易經卦象解析：師訓處處長元濟法師	5/13
12	《唯心道藏》選讀與討論（三）	5/13
13	風水案例解析：三重道場住持元閔法師	5/27
14	《唯心道藏》選讀與討論（四）	5/27
15	《唯心道藏》選讀與討論（五）	6/3
16	期末報告（一）	6/3
17	端午節放假	6/10
18	期末報告（二）	6/17

### 教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  實習 Practicum  
 參觀訪問 Field Trip
  講座課程 Lecture Course
  其它 Other

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 (平時討論參與)	30%				
課堂報告成績	15%				
期末報靠成績	15%				

出席	40%				
<b>主要參考書目 References</b>	<p>壹、專書</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>《唯心道藏》27,106 卷，選讀。</li> <li>元馨，《王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表》，禪機山唯心聖教、唯心聖教宗務研究發展中心，2020。</li> </ol> <p>貳、教師自編教材</p> <p>參、影音平台</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「唯心天下事」，WXTV，<a href="https://wxtv.com.tw/">https://wxtv.com.tw/</a></li> <li>「唯心天下事」，禪機山唯心聖教仙佛寺易經大學網頁</li> </ol>				
<b>教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>	請事先與教師約定時間。				
<b>資料下載 Download</b>	將於課堂中公佈雲端下載網址。				
<b>報告方式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校稿與討論：每位修課學生需認領一部份《唯心道藏》內容，先於課前進行研讀與校稿，於每次課程開始時為同學們進行說明與導讀，並且輯錄出幾個關鍵概念與證道案例。</li> <li>期末報告：每位修課學生需選定某個主題來撰寫期末報告，並於期末最後一周進行二十分鐘之簡報。書面報告字數為 5000-8000 字，標題為”標楷體”，內容為”細明體”，字級 13。繳交日期視學校規定成績截止日而另行訂定之，得以用 Email 繳交。</li> </ol> <p>為符合學術倫理規範，不論課堂報告或期末報告，學生報告內容皆必需註名引用來源，包含書名、作者、出版社、年代、頁碼等。</p>				

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

課程中文名稱 Course Name in Chinese	國際參訪與交流		課 號 Course Code	A26
課程英文名稱 Course Name in English	International Visits and Exchange		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所		學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type <input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input checked="" type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程			
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(複選) <input type="checkbox"/> 一般課程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)			
授課教師 Instructor	陳立岳教師/洪瑞良教師		聯絡方式	liyueh@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	113年3月11日-3月16日 為主		上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無			
<b>課程描述 Course Description</b>				
<p>本課程是應用易經研究所每年固定所舉辦的研究所課程，藉由每次海外參訪與交流活動的內容規劃安排，以及由修課學生自動自發參與行程，讓學生能夠透過這樣的機會到海外參訪，瞭解當地大地風水所孕育的民俗風情文化，本次的海外參訪與交流為中國大陸閔文化地理印心之旅。</p>				
<b>課程目標 Course Objectives</b>				
1	使學生瞭解國際觀之重要性。			
2	使學生瞭解中國大陸閔文化地理。			
3	使學生認識中國大陸高等教育。			
4	使學生瞭解跨文化之意涵。			
5	使學生瞭解唯心聖教天下一家親之之意涵。			
<b>所專業能力 Departmental Learning Outcomes</b>			<b>課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes</b>	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力		◎	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力		◎	
C	具備國際觀與外交能力		★	
D	具備跨領域統整能力		◎	
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力		◎	
F	具備宗教觀之組織管理能力		◎	

G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎
---	--------------------------	---

圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹	陳立岳教師
2	何謂國際觀與國際移動力	陳立岳教師
3	何謂國際觀與國際移動力	陳立岳教師
4	唯心聖教天下一家親之真實義	陳立岳教師
5	海外參訪與交流 - 中國大陸閩文化地理印心之旅	陳立岳教師
6	海外參訪與交流 - 中國大陸閩文化地理印心之旅	陳立岳教師
7	海外參訪與交流 - 中國大陸閩文化地理印心之旅	陳立岳教師
8	海外參訪與交流 - 中國大陸閩文化地理印心之旅	陳立岳教師
9	海外參訪與交流 - 中國大陸閩文化地理印心之旅	陳立岳教師
10	海外參訪與交流 - 中國大陸閩文化地理印心之旅	陳立岳教師
11	海外參訪與交流 - 中國大陸閩文化地理印心之旅	陳立岳教師
12	海外參訪與交流 - 中國大陸閩文化地理印心之旅	陳立岳教師
13	海外參訪與交流 - 中國大陸閩文化地理印心之旅	陳立岳教師
14	海外參訪與交流 - 中國大陸閩文化地理印心之旅	陳立岳教師
15	中國大陸閩文化地理印心之旅圓滿 - 學生簡報	陳立岳教師 洪瑞良教師
16	中國大陸閩文化地理印心之旅圓滿 - 學生簡報	陳立岳教師 洪瑞良教師
17	中國大陸閩文化地理印心之旅圓滿 - 學生簡報	陳立岳教師 洪瑞良教師
18	中國大陸閩文化地理印心之旅圓滿 - 學生簡報	陳立岳教師 洪瑞良教師

### 教學策略 Instructional Strategies

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture    | <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion | <input type="checkbox"/> 實習 Practicum |
| <input checked="" type="checkbox"/> 參觀訪問 Field Trip | <input type="checkbox"/> 講座課程 Lecture Course              | <input type="checkbox"/> 其它 Other     |

**學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy**

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論報告)	90%				
其他(Other)	10%				
<b>主要參考書目 References</b>	羅潔 (2017)。福建的過去：八閩文化之謎。台灣：崧博出版。 羅潔 (2017)。八閩魅力：福建文化特色與型態。台灣：崧博出版。 吳巍巍 (2023)。他者的視界：晚清來華傳教士與福建社會文化。台灣：萬卷樓。				
<b>指定閱讀 Required Readings</b>	百年福建 (DVD)，弘恩文化。				
<b>教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>					
<b>課程平台 Course Management System</b>					

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

<b>課程中文名稱</b> Course Name in Chinese	梵唄誦經祈福研究			<b>課 號</b> Course Code	P09
<b>課程英文名稱</b> Course Name in English	Research in Praying for Blessings by Sutra Chanting & Scripture Recitation			<b>學年/學期</b> Academic Year/Semester	112/2
<b>開課單位</b> Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			<b>學制別</b> Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
<b>學 分 數</b> Credits	2	<b>每週授課時數</b> Weekly Hours of Instruction	2	<b>修別</b> Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
<b>課/學程別</b> Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input checked="" type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程				
<b>課程屬性</b> curriculum attribute	<input type="checkbox"/> 學術型課程 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐型課程(複選)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)				
<b>授課教師</b> Instructor	王樹發教師			<b>聯絡方式</b>	04-24727758 # 222
<b>上課時間</b> Time of Class	星期二 第 3~4 節			<b>上課地點</b> Location of Class	忠心教室
<b>先修課程</b> Prerequisites	無				
<b>課程描述 Course Description</b>					
介紹宗門梵唄誦經祈福意義，拜懺消災、為國修道為民祈福宗旨					
<b>課程目標 Course Objectives</b>					
1	藉著梵唄法音，提升個人心靈昇華。				
2	藉著誦經、拜懺功德，體會修行的真實義。				
3	藉著法會殊勝因緣，廣結善緣，解冤釋結，度化眾生。				
<b>所專業能力 Departmental Learning Outcomes</b>					
				<b>課程目標與所專業能力相關性</b> Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力				
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力			◎	
C	具備國際觀與外交能力				
D	具備跨領域統整能力			◎	

E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	具備宗教觀之組織管理能力	
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	介紹佛教禮儀及法器認識。	
2	介紹唯心聖教 31 部經典。	
3	解說法器的運用及使用上的場所和方式。	
4	解說念誦大悲咒及十小咒的真實意。	
5	解說執行早課的真實意。	
6	解說執行晚課的真實意。	
7	教唱唯心聖教經典。	
8	教唱唯心聖教經典跟法器運用。	
9	解說助念基本概念。	
10	解說教導助念臨終 8 小時真實義。	
11	解說教導助念真實義。	
12	安排實際現場說明。	
13	安排實際現場說明。	
14	安排實際現場說明。	
15	安排實際現場說明。	
16	安排實際現場說明。	
17	安排實際現場說明。	
18	安排實際現場說明。	

### 教學策略 Instructional Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

實習 Practicum

參觀訪問 Field Trip

講座課程 Lecture Course

其它 Other

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	20%				
期中報告成績 Midterm Report	30%				
期末考成績 Final Exam	30%				
出席	20%				
<b>主要參考書目 References</b>	唯心聖教 31 部經典、唯心宗梵唄修行法儀-早晚課、往生助念法儀、祖德流芳 佛門必備課誦本 拜佛的藝術 念佛見性法 拜佛求神祈福相應法 自修誦經拜懺儀軌 拜佛求神·祖德流芳 祖德流芳圓滿法儀				
<b>指定閱讀 Required Readings</b>	(唯心聖教 31 部經典) 易鑰出版社				
<b>教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>					
<b>課程平台 Course Management System</b>					

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

課程中文名稱 Course Name in Chinese	論文寫作			課 號 Course Code	C04
課程英文名稱 Course Name in English	Thesis Writing			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input checked="" type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(複選)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳教師、李珍玫教師			聯絡方式	liyueh@wxsjc.edu.tw ljm.dh68@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期一 第 1~2 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
<b>課程描述 Course Description</b>					
<p>本課程「論文寫作」為本所之必修課程，主要旨在培養及訓練研究生寫作論文的能力。寫作「論文」，是專業的學術訓練所必備的條件之一，擁有縝密的思考及良好的寫作組織能力，才能在論文中呈現清晰的邏輯，以及順暢的文章條理。本課程之教學重點，包括學術寫作的基本原理及結構、句子段落寫作、文章連貫性，以及學術寫作經常被運用析論方式之寫作方法。課程內容包含學術文章及析論類文章的閱讀分析，搭配適切的討論與寫作練習。從論文「選題」、參考資料的蒐集運用、論文規格、章法結構的安排到推理論述等，期望能透過課程設計，使學生自覺理解書面表達之有效方法。</p>					
<b>課程目標 Course Objectives</b>					
<p>本課程的目標在於教育學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉論文寫作的概念與特性(認知)</li> <li>2. 培養研究者應有的正確態度(情意)</li> <li>3. 增進中文語法知識，加強中文寫作表達能力 (技能)</li> <li>4. 增進析論寫作技巧 (技能)</li> <li>5. 運用至論文及研究計畫等撰寫 (技能)</li> </ol>					

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	◎
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	◎
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程大綱說明 論文寫作前準備工作	
2	認識學術論文之寫作	
3	國際學術研討會文章寫作方法、發表、以及應有之態度(一)	校長
4	國際學術研討會文章寫作方法、發表、以及應有之態度(二)	校長
5	論文寫作結構之基本原理(一)	
6	論文寫作結構之基本原理(二) 論文期刊導讀	
7	論文寫作技巧-摘要與前言(一)	
8	論文寫作技巧-文獻探討(二) 論文期刊導讀	
9	期中報告	
10	敘事探究 (一)	
11	敘事探究 (二)	
12	論文寫作技巧-引用與敘述 論文寫作技巧-結論與討論 論文期刊導讀	

13	論文寫作文法之字句、段落與篇章 論文期刊導讀				
14	個案寫作應有之態度(一)	校長			
15	個案寫作應有之態度(二)	校長			
16	論文寫作常見之困擾與問題(一)				
17	論文寫作常見之困擾與問題(二) 論文期刊導讀				
18	論文期刊導讀 繳交期末報告(計劃書報告 3000 字)				
<b>教學策略 Instructional Strategies</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 實習 Practicum <input type="checkbox"/> 參觀訪問 Field Trip <input type="checkbox"/> 講座課程 Lecture Course <input type="checkbox"/> 其它 Other					
<b>學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy</b>					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
出席 Attendance	20%				
課堂參與 Participation	30%				
平時作業 Task	15%				
期末評量 計劃書 3000 字 Proposal	35%				
<b>主要參考書目 References</b>	1. 蔡柏盈 (2021) 從字句到結構 學術論文寫作指引, 臺北市: 台大出版中心 2. 林隆儀 (2019) 論文寫作要領, 臺北市: 五南				
<b>指定閱讀 Required Readings</b>					
<b>教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>					
<b>課程平台 Course Management System</b>					

**唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所**  
**教學計畫表 Syllabus**

課程中文名稱 Course Name in Chinese	興工動土擇日學研究			課 號 Course Code	A03
課程英文名稱 Course Name in English	Studies on Selecting an Auspicious Date for Groundbreaking			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input checked="" type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(複選)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)				
授課教師 Instructor	石國慶教師			聯絡方式	wxcp011@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期三 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
<b>課程描述 Course Description</b>					
<p>易經蘊藏天地之智慧，從易道演化出天人之學，從修養心性，至山醫命卜相，無所不包，而興工動土擇日亦是其中一門數術的運用。</p> <p>擇日學的目的，在於趨吉避凶、增祥納福，避免無知而沖煞犯凶災諸事。</p> <p>聖賢祖師傳下妙法，以教後世，遵而行之可平安，無凶、無災。此即易經所開示，聖人以神道設教，天下服矣，「先王以省方觀民設教」的宗旨。</p> <p>擇日用事類別繁多，包括結婚嫁娶、安葬、進金、啟攢、入宅、安香、出行、謁貴等。但本課程內容主要著墨在興工動土的擇日研究。</p>					
<b>課程目標 Course Objectives</b>					
1	董公選擇日是本宗門擇日的基礎，必須確實了解及運用。				
2	天干地支六十甲子的意象，與年月日時的運用。				
3	年月日時配合方位，主人年命，三合天地人的吉日吉時。				
4	擇日學的神煞貴人，實際運用方式。				
<b>所專業能力 Departmental Learning Outcomes</b>				<b>課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes</b>	

A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	天干地支的深入探討(一)	
2	天干地支的深入探討(二)	
3	年月日時的吉凶影響、太歲、月建、三煞三合的擇諏(一)	
4	年月日時的吉凶影響、太歲、月建、三煞三合的擇諏(二)	
5	董公選的研究(一)	
6	董公選的研究(二)	
7	董公選的研究(三)	
8	董公選的研究(四)	
9	年、月、日、時紫白、飛星與三元九運的關係(一)	
10	年、月、日、時紫白、飛星與三元九運的關係(二)	
11	飛星賦的研究(一)	
12	飛星賦的研究(二)	
13	飛星賦與三元九運的運用(一)	
14	飛星賦與三元九運的運用(二)	
15	實證印證、探討(一)	

16	實證印證、探討(二)	
17	期末報告討論	
18	期末報告討論	

### 教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 實習 Practicum  
 參觀訪問 Field Trip     
 講座課程 Lecture Course     
 其它 Other

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	40%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末考成績 Final Exam					
其他(Other)	60%				

<b>主要參考書目 References</b>	董工選擇日要覽、通書、沈氏玄空學、飛星賦、選擇求真
<b>指定閱讀 Required Readings</b>	
<b>教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>	
<b>課程平台 Course Management System</b>	



E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

### 授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	色彩的調和與對比	
2	色彩的調和與對比	
3	超現實主義	
4	超現實主義	
5	特殊建築	
6	特殊建築	
7	文化與藝術的關係	
8	文化與藝術的關係	
9	宗教藝術設計	
10	宗教藝術設計	
11	何謂現代藝術	
12	何謂現代藝術	
13	當代藝術家介紹	
14	當代藝術家介紹	
15	裝置藝術與風水	
16	裝置藝術與風水	
17	期末報告	
18	期末報告	

## 教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture     
  分組討論 Group Discussion     
  實習 Practicum  
 參觀訪問 Field Trip     
  講座課程 Lecture Course     
  其它 Other

## 學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	20%				
期中報告成績 Midterm Report	20%				
期末考成績 Final Exam	50%				
其他(Other)	10%				
<b>主要參考書目 References</b>	宗教藝術				
<b>指定閱讀 Required Readings</b>					
<b>教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>					
<b>課程平台 Course Management System</b>					



所 II 業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	
F	具備宗教觀之組織管理能力	
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	Introduction	
2	U6 Talking about the time	
3	U6 Talking about the time	
4	U7 Eating out	
5	U7 Eating out	
6	U8 At the Supermarket	
7	U8 At the Supermarket	
8	Review & Midterm Exam	
9	U9 Hobbies	
10	U9 Hobbies	
11	U 10 Shop Till You Drop	
12	U 10 Shop Till You Drop	
13	Reading: Hexagrams I	

14	Reading: Hexagrams II	
15	U11 Going on Holiday	
16	U11 Going on Holiday	
17	Presentation	
18	Final Exam	

### 教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 實習 Practicum  
 參觀訪問 Field Trip     
 講座課程 Lecture Course     
 其它 Other

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	50%		簡報 20%		出席與討論 15% 作業 15%
期中報告成績 Midterm Report	25%	筆試 25%			
期末考成績 Final Exam	25%	筆試 25%			
其他(Other)					

<b>主要參考書目 References</b>	Live Escalated 2
<b>指定閱讀 Required Readings</b>	I Ching – The Book of Change by Jürg Conzet
<b>教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours</b>	1. 教師辦公室 星期四 13:00~15:00 2. kfcteaching@gmail.com
<b>課程平台 Course Management System</b>	