

唯心聖教



# 唯心聖教學院

## 112-113學年度 校務發展計畫書



中華民國112年7月5日



## 目錄

第一章 學校概況 .....	1
第一節 歷史軌跡 .....	1
第二節 學校現況 .....	1
第三節 計畫書撰寫起源 .....	3
第二章 校務永續發展內涵 .....	4
第一節 立校理念與教育目標 .....	4
第二節 學校自我定位 .....	4
第三節 核心價值 .....	4
第四節 SWOT 分析 .....	6
第五節 永續發展方向與行動方案 .....	7
第三章 唯心聖教應用易經研究所發展內涵 .....	16
第一節 發展重點與目標 .....	16
第二節 核心能力 .....	16
第三節 具體行動方案 .....	17
第四章 計畫管制考核 .....	18
第五章 結語 .....	19



# 第一章 學校概況

## 第一節 歷史軌跡

本唯心聖教(以下簡稱本教)創教宗主 混元禪師於民國 71 年向上蒼立下天下太平之宏願，開始步入修行之路。41 年來 混元禪師秉持「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」之本願，帶領有緣社會大眾共修中華文化道統易經風水學與儒釋道百家思想。因此，混元禪師於民國 101 年和 111 年分別榮獲諾貝爾和平獎提名入圍和世界和諧傑出貢獻獎。

本教創校宗主 混元禪師於民國 96 年於南投縣八卦山脈購置 28 公頃土地，做為本教宗教總壇名曰「唯心聖教易經大學八卦聖城」，混元禪師開示此總壇之地理偈曰「身坐八卦山 腳踩虎山案 做得對 台灣聖賢出一半」。為實踐養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平之本願，混元禪師於民國 98 年起依據教育部「宗教研修學院設立辦法」由本教代表法人－財團法人唯心聖教功德基金會向教育部申請成立宗教研修學院。

於 101 年 7 月 3 日「教育部部內複審會議暨創辦人面談」之會議決議：「建請設校法人將設校名稱修正為『唯心聖教學院』，始符合宗教研修學院設立辦法第 11 條『宗教研修學院及其系、所、學位學程之名稱，均應冠以該學院所屬宗教名稱或該宗教慣用之文字。』之規定，以為明確」。後續唯心聖教學院(以下簡稱本校)於 102 年 11 月經教育部核定准予籌設，在歷時 4 年多進行設校用地興辦事業計畫，以將用地變更作為特定目的事業用地以及進行校舍軟硬體建設等，終於 107 年 6 月 18 日本教八卦聖城王禪老祖大金身落成大典之際，同步完成本校向教育部申請立案所需之樓地板面積規模。本校於 108 年謹遵宗主 混元禪師之開示向教育部提報第一年擬設系所規劃書，經教育部於 109 年 9 月 14 日核准於立案後設立唯心聖教應用易經研究所碩士班 1 班。接續依照大專校院申請立案流程，提報唯心聖教學院立案申請書，最終於 110 年 2 月 1 日經教育部核定准予立案，並自 110 學年度起招生。

## 第二節 學校現況

本校自 110 年 2 月 1 日經教育部核定准予立案，隨即依據教育部立案核准函內所示，展開各項組織規章、制度辦法等報教育部核定或備查作業。同時，進行 110 學年度唯心聖教應用易經研究所碩士班及推廣教育招生作業。在歷經 110 - 111 學年度，各項制度辦法日趨完善，亦於此二學年度向教育部申請並通過多項學輔專案計畫及獎勵私立大專院校校務發展計畫等。

本校於 110 年 3 月 3 日起，報請教育部核定本校組織規程，最終於 110 年 7 月 7 日臺教高(一)字第 1100086581 號函完整核定。本校依組織規程設立行政單位、教學單位及各委員會，現今本校組織架構圖如圖一所示。本校之組織架構以強調組織彈性、務實、創新、行政服務效率品質之方向進行設計，後續將配合實際校務發展之需，適時調整本校組織架構，使其更臻健全及符合辦學需求。

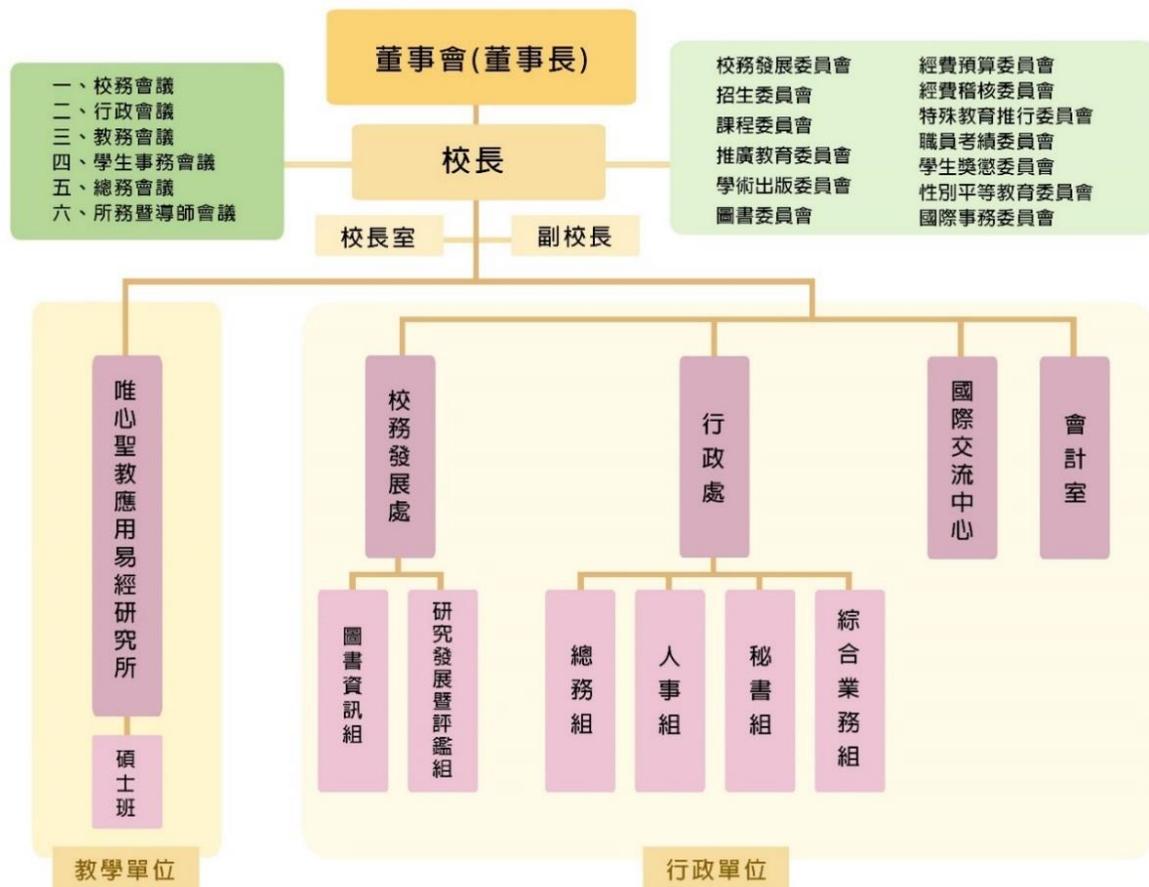


圖 1-1：唯心聖教學院組織架構圖

在行政運作管理方面，本校設置各類會議與委員會(如圖 1-1)，因全校僅單一教學單位－唯心聖教應用易經研究所，全校教職員人數僅 12 名，目前採取一週為行政會議、一週為主管會議之方式，由校長主持各單位主管即時報告校務運作狀況，以及針對各項行政事項等進行討論議決，並定期追蹤成效落實行政效率品質。研究所會議於當週主管會議後隨即召開，定期討論議決研究所相關事項。另遇行政事項依法需由委員會議討論議決時，則由業務承辦單位協調召開，並呈請校長或相關業管單位主管主持會議。校務會議討論決議重大事項及需經董事會決議事項等。

教育部於 110 年 9 月 14 日臺教高(三)字第 1090115885 號函核准本校於立案後設立唯心聖教應用易經研究所碩士班 1 班。本校於 110 和 111 學年度經教育部核定之招生名額各為 15 名，本校 110 和 111 學年度學生註冊率均為 100%，

至 112 年 5 月在學人數為 30 名。112 學年度招生名額經教育部核定提高至 30 名，本校業於 111 年 11 月和 112 年 4 月完成招生考試及報到作業，在滿招下新生報到率為 100%。

### **第三節 計畫書撰寫起源**

本教創教宗主 混元禪師於分別於 107 年和 111 年開示本校發展願景，並指導本校首任校長陳立岳博士撰寫成書以茲具體落實。因此，本校自 110 學年度起以二個學年度為期訂定校務發展計畫，並依管制考核結果進行滾動修訂，以使校務永續發展。112 - 113 學年度校務發展計畫書包含：第一章學校概況、第二章校務永續發展內涵、第三章唯心聖教應用易經研究所發展內涵、第四章計畫管制考核、第五章結語。

## 第二章 校務永續發展內涵

### 第一節 立校理念與教育目標

本校之立校理念是與本教創教宗主 混元禪師創立唯心聖教之宗旨—「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」一致，混元禪師開示「賢」是每一個人內在心靈潛藏的大智慧。「養賢蓄才」尊重所有世間的人，每個人皆是賢者，王侯將相販夫走卒皆可培養，故培養賢者使其知一切法，供養賢人、儲蓄人才、儲蓄智慧來弘法利生。

混元禪師開示「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」是唯心聖教學院的強項和終極目標，此四句偈之意涵為「供養賢人在心靈安住的地方，擴大到眾生的尊嚴，因為道德是建立在平安的基礎上，每個人都有其尊嚴，天下則太平矣」，但是五千年來，沒有人願意往這方向來發展，這四項原則是唯心聖教學院最高的目標。因此，本校之教育目標為莊嚴、成就、圓滿眾生，為士農工商百業培育具宗教家胸懷的齊家、治事業、治國、平天下之賢者，創造安定富足祥和之社會國家，達到世界大同之境，故要從易經、風水、宗教來教育與開發。

### 第二節 學校自我定位

本教創教宗主 混元禪師於 107 年本教恭祝阿彌陀佛聖誕九九法會開示「唯心聖教學院是以終身學習為導向的教育體制，亦是當下為天下太平，導正人心之教育體制，與聯合國教科文組織提倡的終身學習理念相輝映。當下唯心聖教學院之成立是唯心聖教教主王禪老祖天威之示現，弘揚中華文化道統，以大家學易經幫助社會大眾安家立業，安身立命，亦是在協助社會國家安定，人心安定，是國家整體之福。唯心聖教學院是中華民族五千年來教育體制上最為頂尖的教育單位，是代表中華民國之教育體制在國際上豎立一盞教育燈塔，這座燈塔豎立起來，就是世界和平的開始」。本校自我定位為一所宗教終身學習之大學，這是本校之發展願景，此定位正與聯合國永續發展目標(SDGs)第四目標精神相輝映。

### 第三節 核心價值

本教創教宗主 混元禪師以國父 孫中山先生所開示的「人生以服務為目的」提醒世人服務利他之重要性。本教經典《鬼谷仙師天德經》中云「一心助佑有德人」，混元禪師開示：「我們若看有道德的人，我們盡量幫他，無德的人，我們也幫他。是為什麼無德的人要幫他呢？因為他有困難才會糊裡糊塗做出損德之事，我們的法門是不分有錢或無錢人、是有德和無德，他的糊塗，有他的可憐的地方，我們更需要幫助他、幫助他跳過煩惱的生死河。」

混元禪師於《唯心聖教追根溯源萬靈歸心恭讚王禪老祖天威偈文》中開示：「混元依法修行，依教奉行，普渡群生皆由利他，以易經風水學服務大眾，趨吉避凶，防患於未然，與其無所生，進而用易，達到盡善盡美，然後修心養性，建立道德觀，做到問心無愧，方得見性成佛智，以世間行善功德回向列祖先靈，並

鼓勵在家自修，誦念佛經、聖經、道經、一切經，時時為國修道，為人類祈福，消災化劫，為三界萬靈，解冤釋結，共創冥陽兩界，化解冤仇，方證圓滿。」由上述 混元禪師之開示，本校以「利他」做為核心價值，以「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」之理念，涵養學生服務利他之精神。

大學理念	• 養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平
定位願景	• 發展成為一所宗教終身學習之大學
核心價值	• 服務利他
教育目標	• 培育實踐唯心聖教教義，弘法利生之賢者 • 培育具宗教家胸懷的齊家、治事業、治國、平天下之賢者

圖 2-1：唯心聖教學院理念、願景、核心價值及教育目標

## 第四節 SWOT 分析

本校審慎環視組織內外環境，歸結下列之分析結果：

表 2-1：SWOT 分析

優勢 Strength	劣勢 Weakness
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校董事會全體董事皆有共識，全力護持校務永續發展。</li> <li>● 本教代表法人-財團法人唯心聖教功德基金會之支會長及會友人數眾多遍及全台，形成廣大網絡關係。</li> <li>● 本校校地位處於本教宗教總壇-唯心聖教八卦聖城內，形成廣大莊嚴之宗教教育實踐場域。</li> <li>● 學術領域創新，是全球首創獨一授予易經學碩士學位之大學，培育跨領域人才。</li> <li>● 本教於全台及海外設有多處分寺道場及聯絡處等，並設有電視台及相關法人組織，形成本校推動宗教教育之支持網絡體系。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所處地理位置較偏僻及缺乏大眾交通運輸系統支持，且需能融入本教宗教文化，故人才網羅較為不易。</li> <li>● 新設學校職員行政經驗較顯不足，人才流動率較高。</li> <li>● 目前國內外尚無完整易經學和風水學培育系所，故具博士師資來源不易。且本校屬宗教研修學院，師資對於本教之宗教觀需能契合方能將其專業融入教學。</li> <li>● 師資團隊形成未久，將易經學、風水學及宗教學予以融合後，將其導入進行跨領域整合應用具高度之整合協調挑戰。</li> </ul>
機會 Opportunity	威脅 Threat
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在當代社會經濟環境下，對於如何提升與健全人類身心靈之意識與日俱增，以利組織及社會永續發展。</li> <li>● 將中華民族之文化思想導入組織及社會運作發展已日趨受到關注。</li> <li>● 全球產業環境變化，培養具備人文跨領域整合人才之需求增加。</li> <li>● 校園環境寬廣優美，各項環境設施完備，並鄰近南投觀光旅遊景點，可吸引各界到校舉辦會議及其他活動等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 受限於總量管制學生人數少，且私校學雜費調整不易，影響校務運作經費。</li> <li>● 宗教研修學院申請高等教育深耕計畫及大學社會責任實踐計畫資格條件受限。</li> <li>● 學生來源受限於具有將易經學、風水學及宗教學整合應用意識者，以及生源過度依賴本教同修。</li> <li>● 學生年齡層具有差異，形成代間學習現象，且對於易經學和風水學基礎程度差異，故教師在教學及輔導方面深具挑戰。</li> </ul>

## 第五節 永續發展方向與行動方案

綜合上述之大學理念、定位願景、核心價值及 SWOT 分析等，本校訂定校務永續發展方向(圖 2-2)與具體行動方案，並與聯合國永續發展目標相輝映。本校 112-115 學年度校務永續發展方向，計有五大方向分別為：1、提升教學與研究能量；2、實踐大學社會責任；3、推廣教育 - 大家學易經；4、連結國際 - 天下一家親；5、強化行政能量等，各方向之具體行動方案分別如下所述。

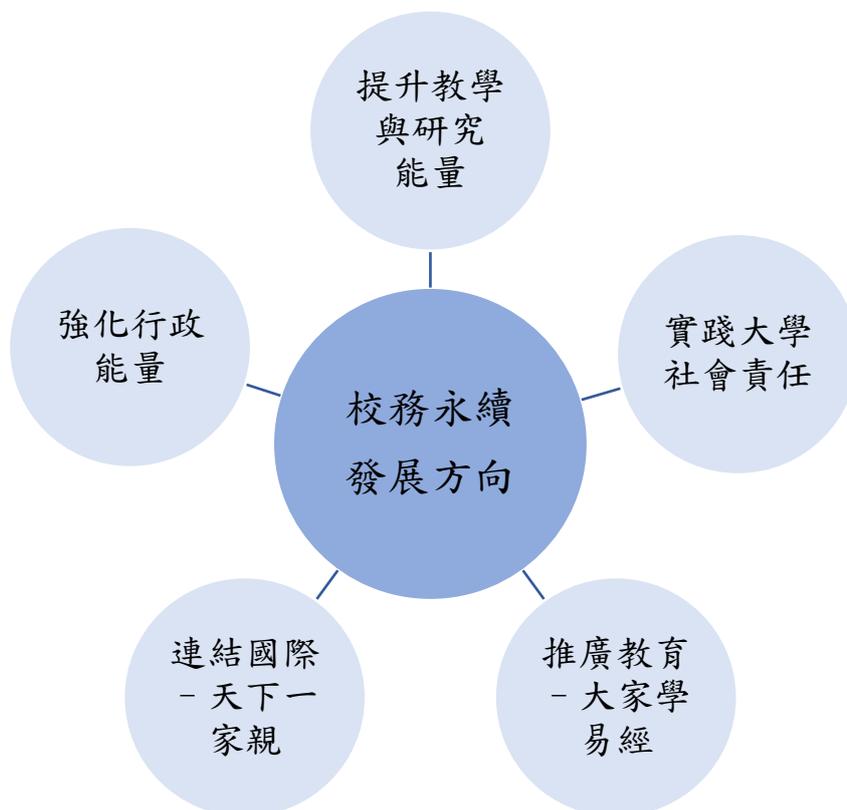


圖 2-2：唯心聖教學院 112-115 學年度校務永續發展方向

### 1、提升教學與研究能量

本校以「學術成就宗教、宗教包容學術」之理念，訂定如下之具體行動方案：

#### 1-1 跨領域教學創新

本校唯心聖教應用易經研究所，以本教創教宗主 混元禪師所傳授之易經、風水、宗教為核心，將之應用於建築學、庭園景觀設計、室內設計、都市計劃、管理學、心理學、社會學、教育學、媒體傳播、人文史地、哲學、經濟學等，進行跨領域之結合，用以解決士農工商百業所面臨之議題。因此，本校將逐學年度檢討研究所課程，期能掌握社會脈動，建構具宗教關懷、健全人類身心靈與社會永續發展之教學內涵，促使學生學習與社會接軌，培育具備人文跨領域整合人才，使其於畢業大未來能發揮所學實踐利他服務之精神。

執行單位：唯心聖教應用易經研究所(主)、行政處(協)

預定執行時程：

每年 5 - 6 月期間，進行學年度檢討並規劃完成新學年度課程相關事宜

#### 1-2 辦理教師專業成長工作坊

邀請專家學者蒞校進行專題演講、教學經驗分享等，或可針對某議題進行相關研討等，以協助教師在教學、研究、服務、輔導等方面，均能達成專業成長之成就。

執行單位：行政處(主)、唯心聖教應用易經研究所(協)

預定執行時程：每學期

#### 1-3 鼓勵教師發表出版論文與申請專題研究計畫

鼓勵教師以多元出版形式如專業書籍、期刊等，發表其專業著作，亦鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文，與國際學者專家進行學術對話。同時，本校訂有專題研究計畫申請辦法與相關學術研究獎勵申請辦法，鼓勵教師申請以提升學術研究能量。

執行單位：校務發展處(主)、唯心聖教應用易經研究所(協)

預定執行時程：每學期

#### 1-4 籌備出版發行專業學術期刊

本校將定期出版《唯心聖教應用易經風水研究》，希冀藉由本學術期刊將中華文化易經風水心法進行跨領域整合，使大眾瞭解易經風水心法對於士農工商百業發展之重要性。

執行單位：校務發展處

預定執行時程：

112 學年度完成建立本校出版作業相關制度

113 學年度完成籌備《唯心聖教應用易經風水研究》期刊出版相關事宜

#### 1-5 提升學生學術研究能量

由教師帶領學生學術研究，並將其成果發表出版於相關學術研討會、期刊或專業書籍等。同時，本校訂有相關獎勵辦法鼓勵學生。

執行單位：唯心聖教應用易經研究所

預定執行時程：每學期

## 1-6 完善教師評鑑

建立以符合本校辦學特色為導向之教師評鑑制度，激勵教師達成具本校理念之教學、研究、服務、輔導績效目標。

執行單位：行政處(主)、校務發展處(協)

預定執行時程：113 學年度建立並依行政程序通過教師評鑑制度

## 2、實踐大學社會責任

有關本項校務發展方向，本校專注於永續發展目標 4- 提倡終身學習，及目標 8- 建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村。「社區」是人類最基層的生活單元，建立學習社會的最有效方法之一，便是發展學習社區，包括學習都市、市鎮、鄉村及地區，以發展民眾的知識、信心和能力，使其能終身學習與持續服務社區 (Longworth & Davies, 1996; Zhu & Baylen, 2005)。因此，本校辦理深耕中華文化在地方系列活動，以實踐大學社會責任，諸如：辦理地方易經風水座談會、辦理二十四節氣與養生座談會、積極與各類社會團體進行交流推廣等。上述活動由教師帶領學生，由大學社會責任之理念出發，落實服務利他之大學核心價值。

執行單位：唯心聖教應用易經研究所(主)、校務發展處(協)

預定執行時程：每學期

## 3、推廣教育 - 大家學易經

在推廣教育方面，本校參酌聯合國永續發展目標(SDGs)之目標 4、8、11，從目標 4- 終身學習出發，以大家學易經為方向，引導社會大眾終身修行，期使社會大眾學習易經、風水、宗教，使其建立「學會保護自己、不傷害他人、進而幫助他人」之利他服務精神。再者，以宗主 混元禪師所推動之「萬家工廠萬家春」和「藏富於民」之理念，進而落實目標 8- 促進包容且永續的經濟成長及目標 11- 建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村。

因此，從終身學習出發，開設宗主 混元禪師所傳授之易經、風水、宗教課程，落實宗主 混元禪師開示之大家學易經八句真言：大家學易經、做人處事可安心；大家學易經、身體健康心安寧；大家學易經、做事工作可順心；大家學易經、大人小孩皆聰明；大家學易經、公司客戶無欺心；大家學易經、修行道上可見性；大家學易經、家庭圓滿一條心；大家學易經、國家社會見太平。

本校希冀社會大眾學修易經，學會發現問題、正確分析與判斷事物、知人知事正知正見、善解轉換心念及改變、與人互動溝通；學修風水，宗主 混元禪師指出：「人可以不相信風水，但人已在風水中受蔭。」學會改變環境扭轉乾坤；學修宗教，學會包容、忍辱、修心、修口、養靈以達安心之境。

期盼透過推廣教育課程之實施，使社會大眾能平安，人人平安，社會國家就會安定祥和富足，此即是 混元禪師開示「藏富於民」之真實義。

執行單位：行政處

預定執行時程：每學期

#### 4、連結國際－天下一家親

聯合國教科文組織於 1996 年的二十一世紀國際教育委員會(The International Commission on Education for the Twenty first Century)討論人類未來的教育走向，發表了「學習：蘊藏寶藏」(Learning: The Treasure Within)報告書，其中指出當人類面臨未來種種挑戰時，教育乃實現和平、自由與社會正義的一項重要資產，在全球化潮流的意識下，與全球議題相關的一種教育即所謂國際教育。國際教育的核心價值在於「文化學習」的角度，國際教育是指人們透過全世界觀點的學習與理解，促進人類族群的文化學習，從而理解人類的不同族群與文明。

教育部於 100 年提出國際教育應強調對不同族群、地域、文化的尊重包容，以及對全球的道德與責任，並提倡世界和平的價值。學校能教導學生認識及尊重不同族群的異質文化，強調人權與永續觀念，體認世界和平的價值並重視全球環境生態的相互依存性，從日常生活中養成生命共同體的概念，進而產生對整個地球村的責任感。

本校從國際教育之觀點出發，為達本校立校理念「天下太平」，以尊重和了解人類族群的文化價值，以及包容不同之見解為導向，弘揚中華文化－易經風水心法，建立天下一家親之理念，故訂定如下之具體行動方案。

##### 4-1 提升學生外語能力

###### a、設定學生畢業英語能力標準

執行單位：唯心聖教應用易經研究所(主)、行政處(協)

預定執行時程：每學期

###### b、與本教宗主 混元禪師開示之「十道天心」理念相結合，開設英、日、韓語等外語課程，鼓勵學生精進學習，於日後能具備國際弘法之語言能力。

執行單位：唯心聖教應用易經研究所

預定執行時程：每學期

##### 4-2 建構國際氛圍校園

###### a、建立校園環境中英語對照指標。

- b、開設提升國際視野相關課程。
- c、邀請國際專家學者進行專題演講及對話交流等。

執行單位：國際交流中心(主)、唯心聖教應用易經研究所(協)、行政處(協)

預定執行時程：每學期

#### 4-3 簽訂 MOU 締結友好結盟，推動國際文化教育交流

- a、積極與海外大專校院或宗教、文化團體等締結友好協議(MOU)，推動國際文化、宗教、教育、研究等交流。
- b、發展各式交流活動如海外移地教學、短期交換生、短期研習課程等，以培養學生具國際視野和提升學生國際移動力，以達本教所推動的「天下一家親」之理念。

執行單位：國際交流中心(主)、唯心聖教應用易經研究所(協)、行政處(協)

預定執行時程：每學期

### 5、強化行政能量

本校以於立案前教育部實地會勘後之意見，做為本校創校後強化行政層面之基礎依據，為使大學永續發展，相關強化各項行政能量作為將持續規畫執行，以作為教學與研究之堅強後盾，故訂定如下之具體行動方案。

#### 5-1 豐富圖書館館藏資源

於每學期經過圖書委員會，具體討論圖書、期刊、報章雜誌、影音及資料庫等採購項目事宜並具體落實，以確保圖書館館藏資源充分支持教學與研究。

執行單位：校務發展處

預定執行時程：每學期

#### 5-2 持續建置與維護校園資訊環境，以及強化資訊安全

- a、配合整體校務發展計畫，持續建置與維護資訊設備。
- b、持續完善公用硬碟權限管理機制。
- c、完成異地備援之建置工程。(預定執行時程：112 學年度第一學期)
- d、強化校園資訊安全，建立教職員生資訊相關法律觀念。

執行單位：校務發展處

預定執行時程：每學期

### 5-3 逐步建置校務行政資訊系統

- a、本校目標以完成全校統一之校務行政資訊系統，提供全校性資訊服務。目前已完成圖書資訊系統、會計資訊系統、預算資訊系統、請採購及出納管理資訊系統、收款收據管理系統、財產管理資訊系統等建置工程，接續將完成教務資訊系統等建置工程。

執行單位：校務發展處(主)、行政處(協)、會計室(協)

預定執行時程：112 學年度

- b、以 MyWXJC 首頁整合全校行政服務資訊系統，使用者可從單一窗口找到所需申辦或使用的資訊。以 WXJC Single Sign On 帳號登入後，依帳號之身份別及權限，即可呈現該帳號所授權服務屬性之分門別類，故使用者僅需記憶一組帳號密碼，即可使用校內不同資訊系統。

執行單位：校務發展處

預定執行時程：112 學年度

### 5-4 持續優化師生研究環境資源

充分支持在師生研究資源如圖書、資料庫及資訊設備等，以提升教師專業能量與學生學習及研究能量。

執行單位：唯心聖教應用易經研究所(主)、校務發展處(協)

預定執行時程：每學期

### 5-5 建置與維護行政與教學設備空間

- a、建立與落實教學與行政設備管理相關辦法。
- b、定期維護行政及教學資訊及視聽等設備空間。
- c、依據行政及教學需求，適時建置更新設備與空間。

執行單位：行政處(主 - 行政部分)、唯心聖教應用易經研究所(主 - 教學部分)、校務發展處(協)

預定執行時程：每學期

### 5-6 完善行政人力結構，強化職員專業成長與考核

- a、依照組織人力需求招募具有向心力、具備專業能力與經驗之行政人員。
- b、辦理行政人員教育訓練，強化行政知能與效率。
- c、落實職員績效考核。

執行單位：行政處

預定執行時程：每學期

#### 5-7 強化財務管理，以達大學永續發展

- a、依照本校會計制度落實收支管理與會計帳務管理。
- b、強化收支與會計帳務處理之時效性與正確性。
- c、強化開源節流與擷節開支。

執行單位：會計室(主)、行政處(協)

預定執行時程：每學期

#### 5-8 營造友善和諧安全校園

- a、設立哺乳空間。(預定執行時程：113 學年度)
- b、辦理環境衛生安全相關教育訓練，並落實環境衛生安全。
- c、落實消防安全等檢查與辦理消防安全教育訓練。
- d、因應實際需求即時建置更新監視系統。
- e、結合本校轄內派出所，落實校園內外環境安全。
- f、落實性別平等與辦理相關課程及活動。
- g、關懷校園內貓狗動物之健康與對人之安全。

執行單位：行政處

預定執行時程：每學期

#### 5-9 強化學生諮商輔導

- a、申請與執行教育部相關學輔計畫。
- b、落實導師制度
- c、辦理各項聯繫師生互動之活動。
- d、建立與落實學生學習預警與輔導機制。
- e、建立與落實心理諮商機制與聯繫管道。(預定執行時程：113 學年度)

執行單位：a、b、c、e 為行政處(主)、唯心聖教應用易經研究所(協)

d 為唯心聖教應用易經研究所(主)、行政處(協)

預定執行時程：每學期

## 5-10 推廣立校理念，大學永續發展

- a、維護更新官網。

執行單位：校務發展處

預定執行時程：每學期

- b、結合本校官網建置，完成中英日韓語版本簡介。

- c、結合本校官網建置，完成中英日韓語版本影音介紹。

執行單位：行政處(主)、校務發展處(協 - 資訊影音部分)、國際交流中心(協 - 語言翻譯部分)

預定執行時程：

112 學年度完成中英語版本

113 學年度完成日韓語版本

- d、與唯心電視台合作拍攝宣傳短片與新聞紀錄。

- e、定期更新本校大事紀。

- f、辦理凝聚本校護持功德主向心力相關活動。

- g、善用各項通訊軟體，即時將本校各項訊息予以公告。

- h、辦理敦親睦鄰相關活動，強化地方公共關係。

執行單位：行政處

預定執行時程：每學期

- i、強化本校與本教各分寺道場與單位間之網絡關係，促進招生成效。

執行單位：行政處(主)、唯心聖教應用易經研究所(協)

預定執行時程：每學期

## 5-11 積極準備研究所品質保證認可評鑑與校務評鑑

- a、辦理至相關宗教研修學院或大專校院交流，以吸取他校辦學與評鑑經驗。(預定執行時程：112 和 113 學年度各辦理一次)

執行單位：校務發展處

- b、完成研究所品質保證認可評鑑相關規劃事宜。(預定執行時程：112 年 9 月 15 日前)

- c、完成研究所品質保證認可評鑑第一次講習。(預定執行時程：112 年 10

- 月 15 日前)
- d、落實研究所發展計畫管考。(預定執行時程：每年 5 月和 11 月進行績效檢討)
  - e、完成研究所品質保證認可評鑑第二次講習。(預定執行時程：113 年 3 月底前)
  - f、完成研究所品質保證認可自我評鑑。(預定執行時程：113 年 7 月底前)
  - g、提交唯心聖教應用易經研究所品質保證認可自評報告書。(預定執行時程：113 年 8 月)
  - h、進行研究所品質保證認可評鑑。(預定執行時程：113 年 10 月)

執行單位：b 至 h 唯心聖教應用易經研究所

- i、完成校務評鑑相關規劃事宜。(預定執行時程：112 年 10 月底前)
- j、完成校務評鑑第一次講習。(預定執行時程：112 年 12 月底前)
- k、落實校務發展計畫管考。(預定執行時程：每年 5 月和 11 月進行績效檢討)
- l、完成校務評鑑第二次講習。(預定執行時程：113 年 8 月底前)
- m、完成校務評鑑第三次講習。(預定執行時程：114 年 2 月底前)
- n、積極準備校務評鑑相關事宜。(預定執行時程：112 - 113 學年度)

執行單位：i 至 n 校務發展處

## 第三章 唯心聖教應用易經研究所發展內涵

### 第一節 發展重點與目標

唯心聖教應用易經研究所是培育具宗教關懷，能於世間弘法利生，為士農工商百業創造永續發展經營的大智慧賢者之基地，為社會國家培育齊家、治事業、治國、平天下之賢者，使其於畢業之後，安邦定國成為社會國家之中流砥柱。唯心聖教應用易經研究所之核心價值是建構於唯心聖教之天命「防止世界之飢餓與貧窮而發生之戰爭」，以及本唯心聖教之核心法脈教義－「為國修道、為民祈福」，與追根溯源大孝法門、安心法門、利他法門、消災化劫法門、禮運大同法門等五大唯心聖教法門教義。希冀畢業生之大未來能成為國家政府或企業組織之佐國良相，創造安定祥和富足的社會國家，進而達到世界大同、天下太平之境。

在結合本校立校理念、核心價值及教育目標下，唯心聖教應用易經研究所之發展重點與教育目標分別如下：

#### 發展重點

- 1、跨領域整合。
- 2、終身學習、養賢蓄才培育百業之佐國良相。
- 3、將唯心聖教教義融入課程及教學等相關活動，予以具體實踐。

#### 教育目標

1. 培育具備宗教人文觀之弘法利生人才。
2. 培育具備宗教觀之士農工商百業經營管理人才。
3. 培育具備整合應用易經風水心法之研究人才。
4. 培育具備整合應用易經風水心法之終身教育人才。
5. 培育具備國際觀之外交與弘法利生人才。

### 第二節 核心能力

在依據上述之發展重點與教育目標，唯心聖教應用易經研究所培養學生如下核心能力。

1. 能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力。
2. 能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力。
3. 具備國際觀與外交能力。
4. 具備跨領域統整能力。
5. 能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力。
6. 具備宗教觀之組織管理能力。
7. 具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力。

### 第三節 具體行動方案

唯心聖教應用易經研究所連結校務發展計畫方向，規劃如下具體行動方案。

1. 強化招生宣導。
2. 強化教師專業能量。
3. 課程創新跨領域結合。
4. 優化學生學習空間與資源。
5. 培養學生國際視野。
6. 提升學生英語能力。
7. 培養學生第三外語能力。
8. 實踐大學社會責任，建立學生服務利他精神。
9. 提升學生研究能量。
10. 落實研究所品質保證評鑑。

## 第四章 計畫管制考核

本校校務發展計畫之訂定，以實踐本教創教宗主 混元禪師開示之發展願景為目標，以達大學永續發展。因應當前社會環境變遷，本校迎接未來的考驗，故需強化計畫管考，以確保計畫之落實品質成效。本校計畫管考具體作法如下所述。

本校各單位依據 112 - 113 學年度校務發展計畫所訂之校務永續發展方向及其具體實踐方案落實執行，由校務發展處進行管考，於每學期結束前(分別為 5 月和 11 月)進行績效檢討。若因組織內外環境變動或其他不可抗拒因素，致計畫有需增加、修正或停止等情事，應由校務發展處彙整提報校務發展委員會議決議，最終提報至校務會議決議。今後，本校將依「唯心聖教學院自我評鑑辦法」定期辦理自我評鑑確實掌握校務發展計畫執行成效。校務發展計畫採每期進行滾動修訂，由校務發展處提報至校務發展委員會議決議後，再提報至校務會議決議，最終至董事會議決議。

## 第五章 結語

本校於 109 學年度第二學期(110 年 2 月 1 日)經教育部核定准予立案，自 110 學年度起開始招生。在全體教職員努力下，110 學年度和 111 學年度註冊率均為 100%，112 學年度教育部核定之招生名額提升至 30 名，本校業已完成招生考試，在滿招下新生報到率為 100%。

在面對當前社會環境的瞬息萬變，檢視內外環境與自身條件，制定本期計畫，其校務永續發展方向，計有五大方向分別為：1、提升教學與研究能量；2、實踐大學社會責任；3、推廣教育 - 大家學易經；4、連結國際 - 天下一家親；5、強化行政能量等，以實踐本教創教宗主 混元禪師開示之發展願景。

希冀在立校理念 - 「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」下，全體教職員生齊秉持同心同德，為大學永續發展而努力，方能莊嚴、成就、圓滿眾生。



唯心聖教



養賢蓄才 振民育德  
高尚其志 天下太平