



唯心聖教學院

114 學年度第一學期第 10 次 行政會議紀錄



承辦單位：校長室

日 期：中華民國 114 年 12 月 10 日(三)

地 點：唯心聖教學院教育行大樓一樓會議室

唯心聖教學院行政會議簽到表

時 間：民國 114 年 12 月 10 (三)

地 點：唯心聖教台中道場三樓教室

主 席：唯心聖教學院 楊校長永列

職稱	姓名	簽名
校長	楊永列	楊永列
副校長兼教務長暨 永續發展處處長	張馨方	張馨方
副校長兼學務長、 總務長兼代理會計主任	李珍政	李珍政
人事室主任兼永續發展處 國際交流組組長	石金峯	石金峯
唯心聖教應用易經 研究所所長	洪瑞良	洪瑞良
教務處推廣教育中心 主任	周龍城	周龍城

唯心聖教學院行政會議簽到表

時 間：民國 114 年 12 月 10 (三)

地 點：唯心聖教台中道場三樓教室

主 席：唯心聖教學院 楊校長永列

單位	姓名	簽名
教務處教務組組長	陳毓鎂	陳毓鎂
總務處出納組組長 兼人事室組長	胡婉婷	胡婉婷
永續發展處圖書資訊組	廖冠宇	廖冠宇
永續發展處圖書資訊組	蕭丞廷	蕭丞廷
永續發展處研究發展暨評鑑組	張謝仁棠	張謝仁棠
唯心聖教應用易經研究所	洪蕙潔	洪蕙潔
總務處法儀組組長	張文豪	請假

唯心聖教學院

114學年度第一學期第10次行政會議紀錄

時 間：民國 114 年 12 月 10 日（星期三）

地 點：唯心聖教台中道場三樓教室

主 席：楊永列校長

出席人員：張馨方副校長(兼教務長暨永續發展處處長)、李珍玫副校長(兼學務長、總務長暨代理會計主任)、石金峯人事主任暨永續發展處國際交流組組長、唯心聖教應用易經研究所洪瑞良所長、教務處推廣教育中心周龍城主任、教務處教務組陳毓镁組長、人事室暨總務處出納組胡婉婷組長

列席人員：永續發展處圖書資訊組蕭丞廷、廖冠宇、研究發展暨評鑑組張謝仁棠、唯心聖教應用易經研究所洪蕙潔

請假人員：總務處法儀組張文豪組長

壹、會議追蹤管考

序號	列管事項/單位	辦理情形	備註
一	系所評鑑改善事項 (研究所)	所務評鑑 PDCA 追蹤管考共 18 項，已完成 5 項、改善中 12 項、待改善 1 項，依校長指示將 18 項轉換為單題一頁的格式來檢討。	<input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管
二	學校官網更新進度 (永續發展處)	113 學年度會計師查核報告、決算書及學雜費與就學補助資訊內容更新至財務公開化專區。	<input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管
三	114 年度獎補款進度。(永續發展處)	1.資本門電腦設備十萬元，送出核銷單據陳核中。圖書請購 273 元簽核中，核銷完成率 60%。 2.教師與學生學術獎勵金額 41,000 元，完成請購等待學生印領清冊簽名後送出核銷。 3.添購教學輔助教具平板四台共 24,500 元，完成請購待核銷及補辦簽呈簽核說明為何受款人非廠商，經常門核銷完成率 74%。	<input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管

貳、報告事項

一、教務處業務工作報告

(一) 完成購買四台教學用平板，以備課程使用。

(二) 整理並完成校務評鑑所需資料。

(三) 協助招生活動，並處理報名者補繳或缺漏之相關證件。

完成報名計十名：張裕昇、蔡秉叡、許俊祥、湯裕全、許志銘、
廖竣誠、廖明雅、吳福來、張月雀、張超。

口頭意願計一名：郭有志。

(四) 將教務有關學則修訂內容再確認，待提送校務會議審議後，函報教育部核備。

(五) 原訂 12 月 20 日至 12 月 21 日推廣教育上課日，因適逢法會皈依與祭祖大典彩排日，故調課至 12 月 13 日至 12 月 14 日，風水藝術課程因授課教授行程之因素，維持 12 月 20 日周六上午上課。

二、學務處業務工作報告

(一) 校務評鑑物品採購。

(二) 校務評鑑項目三資料整理。

(三) 完成 114 年度大專身障礙生職涯輔導現況填報事宜。

(四) 114 年度教育部學生事務與輔導工作計劃擬辦理事項：

1.預計於 12 月 16 日張嘉哲市長，12 月 17 日林寶彰總裁、12 月 30 日陳耀祥主委演講。

2.12 月 17 日、12 月 22 日中午辦理冬至聯誼活動。

三、總務處業務工作報告

(一) 統籌評鑑用餐訂購採買、茶敍準備、環境清潔、盆栽佈置事宜。

(二) 11 月 26 日完成 E 棟二樓男廁小便斗漏水維修。

(三) 11 月 27 日完成 E 棟一樓虎邊電氣箱無熔絲開關及漏電開關更換、二樓廁所水壓式止水芯軸維修、易道學舍一館男、女廁所水壓式止水芯軸維修。

(四) 11 月 28 日完成 E 棟二樓男廁熱水器無熔絲開關及漏電斷路器維修。

四、人事室業務工作報告

(一) 校務評鑑陳閱資料準備。

(二) 完成 12 月班表陳核。

(三) 協助整理財務公開化財務資訊近三年財務收入、支出統計、近四年學生人數統計、每生平均教學成本、在學期間教育支出、學雜費占每生教學成本占比資料，提供予圖書資訊組上網更新。

(四) 因應組織單位名稱異動，提醒各單位需修訂相關表單單位名稱。

五、永續發展處業務工作報告

- (一) 已順利完成校務評鑑相關作業。
- (二) 完成 114 至 115 年中長程校務發展計畫草案撰寫，內容涵蓋校務治理、教學品質、學生發展及行政支援等面向。
- (三) 完成 2026 年唯心聖教學院永續報告書架構擬訂，包括消除貧窮、教學品質等相關績效指標。
- (四) 確認「中華三祖追根溯源」海外參訪時間為 115 年 4 月 5 日（星期日）至 4 月 11 日（星期六）到中國大陸進行參訪，詳細行程待旅行社回覆，截至 12 月 8 日學生報名人數 60 位，教師楊永列校長及洪瑞良所長 2 位，共 62 位。

六、唯心聖教應用易經研究所業務工作報告

- (一) 安排研究生紀錄校務評鑑晤談紀錄。
- (二) 統計「中華三祖追根溯源」課程報名人數，目前報名人數 62 位（含 2 位師長）。
- (三) 12 月 10 日已獲陳耀祥主委首肯開設 114 學年度第二學期「唯心聖教與媒體文化傳播專題」課程，需校方行文至國立台北大學兼課同意函。
- (四) 12 月 5 日完成論文計畫書發表會第二場，共三位研究生完成發表，分別為：蘇鈺元、施正祿、吳函蓁。
- (五) 12 月 18 日（四）將舉行第三場論文計畫書發表會，目前共 18 位研究生報名：陳彥文、曾鈺涵、曾姿穎、曾學雅、丁昭璽、陳俊甫、林瑞凌、林久焯、張重國、柯議傑、董勝全、潘培勳、朱清亮、許旭騰、張美霞、廖冠宇、林宣妤、林登貴。

七、會計室業務工作報告

- (一) 例行性傳票編製。

參、討論事項

議題一：有關購置五台桌上型電腦之分配案，提請討論。

提案單位：永續發展處

說明：經實際盤點設備狀況、使用情形、實際需求及服務使用者便利性之考量，建議分配如下：

- 一、聯合辦公室：提供學生使用，進行上課教材列印及其他必要作業。
- 二、教務處陳毓镁組長：現主要以筆記型電腦執行日常工作，為提升其作業效率，配置桌上型電腦進行業務處理。
- 三、圖書資訊組廖冠宇賢士：原使用之電腦經常發生當機情形，且

經廠商檢視後仍無法明確查明主因。

四、教務處張渼穗賢士：因原電腦運作速度偏慢，影響美編軟體處理效率。

五、國際會議廳教學使用。

決 議：置放地點於平心及忠心教室各兩台，國際會議廳一台，財產先由總務處保管，使用者依規定辦理借用手續。

議題二：有關購置四台平板電腦之有效運用與分配案，提請討論。

提案單位：永續發展處

說 明：經盤點業務需求、頻率及使用情境綜合評估，建議分配與運用方式如下：

- 一、教職員教學支援：於線上會議、查閱資料、外出場務紀錄等情境使用，以提升行動化作業效率。
- 二、教學活動輔助：教師於課堂中執行教學展示、教材呈現與即時互動，以增進教學品質。
- 三、學生學習支援：於學生自學區，提供學生查詢資訊、進行學習平台使用及報告資料蒐集之需求。
- 四、活動紀錄與業務推廣：辦理校內外活動時進行拍攝記錄、線上報名管理及即時資訊傳遞使用。

決 議：物品先由總務處統一保管，使用者依規定辦理借用手續。

議題三：114 年度下半年校務評鑑委員綜合意見（附件一），提請討論。

提案單位：永續發展處

說 明：於 12 月 5 日綜合座談評鑑委員提出意見摘錄。

決 議：請永續發展處將意見依評鑑核心指標分類，並著手填寫申複意見。

議題四：114 年度下半年校務評鑑師生晤談問項回饋整理，提請討論。

提案單位：永續發展處

說 明：彙整師生、互動關係人晤談問題（附件二）。

決 議：請永續發展處提送校務評鑑檢討會議，請跟催未繳交教師問項並更新，於 12 月 24 日前完成會議召開。

肆、臨時動議

一、違反學術倫理函文公告請依公文鈞長核示落實週知師生。

二、萬人興學計畫推動說明：

元馨副校長：萬人興學計畫目前每月約有百萬收入，由基金會宣導宣傳，運用經費為學院，基金會亦希望學院負擔起工作，使用於學院的管理行政人事上，是一種責任，教職員共同來努力，過去為元方董事、美華師姐四處鼓吹大家，宗主於上課時發起響應，完成能夠支應學校必要支出的話，自己要加油。祈望萬人興學計畫，提出案件工作分配。

楊永列校長：大家在做宣導時併同，正式的做一個管制表，萬人興學的目標該如何往前走？

李珍政副校長：每月平均基本收入需達到 260 萬以上，方夠每月支出，其中一個學年學費實收 600 萬，推廣教育約占 500 萬，補助收入約 100 萬，每月平均收入 110 萬元，但是收入形成集中性情況，學期初 9 月、2 月一次性收入現金流量較多，推廣教育收入會有遞延一至二個月時間，每月平均缺口約 150 萬元，目前元馨副校長報告萬人興學每月將近 100 萬元，每月保守預計 60 萬元，保守萬人興學每月 100 人，每個月需 6,000 人次，方能達到需求，常態性穩定最低值每人 100 元／十個月，預估每月需新增 600 人次，每天規律 20 次的目標值。學院能自我掌握畢業生、在校生，享受善心大德，董事會支持，教職員及同學們金額不論多寡，每人都有參與的一份心，不管是否為教團的賢士同修，有善的因緣，都來做推廣。

元馨副校長：萬人興學推出之際，有產生排擠效應，請於宣傳時說明 100 元繳交功德會用途為宗主弘法推廣之用。

楊永列校長：萬人興學為本校很重要的財源，請所有師生、教職員務必支持萬人興學活動。實施計畫人力分配後進行討論，請李副校長做較詳細的規劃，於下次所務會議、行政會議正式討論。

元馨副校長：設定正式上路時間。

楊永列校長：先針對學院做萬人興學相關廣告及鼓勵來唯心聖教學院走春、爬山，加入萬人興學的活動，先做學院整體規劃，我們要身體力行。

元馨副校長：混元文化會館黃榮福館長一併納入計畫，遊客參觀會館，給於任務導向。

伍、主席結論

一、校務評鑑委員提及年度報告書，需公告於官網。年度成果報告，相關 PDCA 管考依單位別列出，變為常態性工作。

- 二、請永續發展處研究發展暨評鑑組著手受理 115 年度校務發展補助計畫支應優先序。
- 三、請永續發展處研究發展暨評鑑組將本次校務評鑑簡報、第一次待釐清問題、自評報告書電子檔整理出繳交時程、評鑑活動照片留存，於 12 月 24 前提送校務評鑑檢討會議。
- 四、請教務處及研究所先針對甄試入學進行管考，完成報考、有意願報考、有可能招到的，管制表每生需一至二位老師輔導完成報名手續，後續場次持續招生至 12 月 16 日截止。
- 五、招生為目前最重要之務，委員皆認為應該要擴充組織，我們需要有足夠的生源方能擴增。所以請各位教職員，教育部將於 12 月 18 日公告註冊率，皆有一至二週免費幫唯心聖院學院註冊率 100%，新聞效應給予加分，代表招生才是生存最重要的。校務評鑑順利通過只是一個紮實功夫，永續的生存一定要落實在招生，招生招的好，永續才會持續往下走。
- 六、下週三學則修訂先行提送所務會議討論後、召開教務會議、校務會議審議後函報教育部。
- 七、會後請調閱南投縣調查 115 年度公車進校園函文，檢視路線函復情形。交通部已進行試算補助金額，若南投縣未回復，將會產生誤差，請同仁再追蹤。
- 八、請人事室正式公告通知 115 年 1 月 1 日教職員參加宗門祭祖重大活動，進行管制休假。
- 九、財務公開化相關數據維護回歸各單位定期維護官網。
- 十、祭祖活動交通車及用餐事宜請總務長規劃陳報校長後發佈。
- 十一、114-115 年中長程校務發展計畫、永續報告書、內部控制作業程序增加管考，請永續發展處每天於群賢堂撰寫，並著手申複意見定稿。因考量涉及全校性事務，永續發展處請求人力支援，教職員主管需全部分配任務。
- 十二、分享招生經驗：甄試招的好，人家愈想來，我們目前是招生強者，教職員務必挺住宣傳、先靠自己內部轉化，才有生存的機會。縱使校務評鑑通過，仍會對我們招生產生懷疑，招生務必要大家一起來，能招的到的靠自己招進來。

陸、宗主開示

學生給我信心，也給予我放心！

學校在楊校長有行政經驗的領導下，大家一起配合，把學校正確的方向把他辦好

，這是我所希望的，希望唯心聖教學院以後要比哈佛大學、麻省理工學院更出名，創造出有我們的專長，希望在校長的領導之下，大家共同來努力，這是我們的希望，預祝各位這次的校務評鑑都很圓滿，基金會為慰問大家辛苦，校長很樂意安排，一面開會、一面於輕井澤用餐。你們再開會我也很高興，學校辦下去也有信心，祝福大家努力成功，大家不要再受到社會、同學、基金會同事們的失望，我們才對起天公、對得起老祖，老祖放心我們會努力的加油，各位同修大家加油！加油！加油！

陸、散會 14:00

114 年度下半年校務評鑑委員綜合意見

1. 我們電費契約容量是 100 度，為何我們繳的電量一直是 10,000 度？
2. 我們的大學治理的角度，PDCA 循環，PD 有做到，但是 CA 很欠缺，法規計畫有做，但如何去 CHECK？比如說畢業能力檢核，要如何設立，如何達標？委員建議可從畢業生問卷進行調查？
3. 是否有做年度成果報告？
4. 各分寺道場的社會影響力如何？是否有統計數字來呈現？
5. 易經大學與學院的兩校結合活動，是否有具體的成績出來？比如說參與人次多少？滿意度多少？
6. 老師兼行政業務及服務會不會太繁雜而影響研究？是否能把服務的內容做成實踐性研究報告？
7. SDGs 要廣泛對應？
8. USR 要增加項目，比如推廣孝道精神，這跟教育核心有相關？有沒有對應出來？
9. 學生社團社區服務有做嗎？有成果報告嗎？
10. 有跟不同宗教研究所交流嗎？
11. 內控權責要區分人事、會計、總務、出納是否有區分開來？
12. SWOT 分析太簡單？
13. 有沒有辦理教育訓練？好比說 SDGS 指標 USR 認知社會永續治理的觀念？
14. 教師多元升等辦法沒有細則，前後不一致？學術研究要求為何？
15. 教學評量指標沒有一個確切的指標？
16. 宗教服務跟教學研究的情境有何不一樣？
17. 教學設計是否有加強教案的設計？
18. 鼓勵做學術式表達，而非只有宗教式表達，是否能提升成學術的研究方法及領域去做成果產出？
19. 學校減碳與學校韌性之連結？

教師晤談問題一覽表

NO.	姓名	問題
1	張馨方 副校長	<ul style="list-style-type: none"> ● 待釐清事件從頭到尾問一次？ ● 易經大學運作體系是什麼？與唯心聖教分別？ ● ESG 和 SDGS 還有 USR 的指標是否可以繼續拓展細項？目前我們只有四項指標還不夠，並且這四個指標的細項還可以繼續去對應，要寫到校務發展計畫書裡及報告裡。 ● 加強書面資料比方說宗門的法會和儀式都可以把這些資料書面畫下來，成為專業知識與教材，可使我們的學門更加豐富。 ● 利害關係人：學生畢業的流向為何？畢業後是否對於他職場上有幫助？我們是否有做出一系列的追蹤或流向調查？ ● 簽 MOU 之外，我們是否能跟國外不同的學校簽合約？ ● 交換學生能否抵學分？有實際作為嗎？ ● 是否有做權責區分？人事、會計、總務、出納是否有區分開來，不可重疊，連同主管也不可重疊。 ● 校務研究數字要加強，比方說分寺道場法會人數跟數量是否有做統計？法師與學生回到道場服務是否有做出成果？ ● 危機狀態：天災人禍是否有應變措施與演練？ ● 教師是否有多做研究？ ● 公開資訊不夠透明：校務研究數字是否有公開？ ● 授課幾堂課？ ● 副校長兼永續發展處長兼教務長是否業務量太大？
2	李珍政 副校長	<ul style="list-style-type: none"> ● 用電、用水情況？ ● USR
3	洪瑞良 所長	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校未來發展？ ● 有沒有多聘老師打算？ ● 畢業生人數？
4	石金峯 人事主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 怎麼跟師父結緣？ ● 學校不能只維持現有規模？
5	陳立岳 副教授	<ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼會來這個學校？ ● 因為委員知道我是前任校長，詢問怎麼沒有續任？ ● 接下來師資要怎麼培養？以及師資的來源？

外部關係人座談問題

問題

- 聘任制度？
- 將來在發展需要什麼樣的師資？
- 師資的聘用，有什麼樣的期望？
- 當校務諮詢，我們學院能夠有潛能？
- 我們進入在教育部的體系未來發展？

董事會代表座談問題

問題

- 唯心聖教學院的老師跟學生都那麼少，但是做的事情都跟一般大學一樣，規格也都跟一般大學一樣，我們比較擔心這樣唯心聖教學院未來的發展是什麼？以及唯心聖教學院的定位在哪裡？

學生晤談問題一覽表

NO.	姓名	問題
1	廖珈櫻	<ul style="list-style-type: none"> ● 你是什麼原因會進來就讀？ ● 你本身從事什麼工作？是受雇者還是經營者？ ● 你本身是醫療專業，之前是就讀相關的嗎？ ● 那你怎麼調配時間呢？ ● 那你的論文題目是什麼？ ● 論文有校外指導嗎？ ● 風水易經上是誰指導？ ● 論文有寫到卦象嗎？ ● 未來有想要繼續念博士班嗎？ ● 那想針對什麼方面去研究？
2	吳函蓁	<ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼進來讀應用易經研究所？ ● 你的論文題目是什麼人家的論文是什麼寫？ ● 老師這麼忙，易經風水這個東西對眾生有什麼幫助嗎？
3	張國本	<ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼要進宗門來學？ ● 學了回去對工作有何幫助？ ● 易經大學跟風水學院的教育體制差別？ ● 爸爸年輕人要如何接觸到你們的電視宣傳？
4	丁昭璽	<ul style="list-style-type: none"> ● 你的論文題目，進度到哪？ ● 你們畢業的年限，有沒有一年畢業，一年兩年三年哪一個比較多 ● 你們宗教這邊的專業教師人數多嗎？ ● 你對學校現在營運的狀況有沒有什麼建議？
5	陳政如	<ul style="list-style-type: none"> ● 住哪裡？這麼遠來這邊有沒有住宿？有沒有付費？ ● 畢業後的規劃？ ● 對學院的意見？ ● 入學前的門檻？ ● 論文題目是什麼？ ● 為什麼叫義工？ ● 你們有學生會？ ● 會不會占卦？也懂風水？
6	楊霈緹	<ul style="list-style-type: none"> ● 從哪個道場來？ ● 家裡做什麼行業？ ● 會計帳怎麼做？ ● 為什麼來念研究所？

學生晤談問題一覽表

NO.	姓名	問題
7	黃朝欽	<ul style="list-style-type: none"> ● 什麼會來讀？ ● 法脈傳承是什麼？研究方法是什麼？易經八卦基礎學是誰？ ● 教授又問到八卦基礎學的授課老師。 ● 問到「法脈傳承」課程內容。 ● 什麼是八卦？ ● 仙佛寺在哪？ ● 仙佛寺與學院之間的差別？ ● 教授也問到「51 個道場」與「64 個教室」的差別？ ● 學院的正式名稱。 ● 他問我為什麼想繼續來讀書？
8	吳宗翰	<ul style="list-style-type: none"> ● 論文題目是什麼？風水相關問題學院坐向是什麼？ ● 雪山隧道會不會有影響台灣龍脈？ ● 藍礁生態問題？政府的二階政策會有什麼影響，用風水的角度來看的？
9	賴麗伶	<ul style="list-style-type: none"> ● 進來前是否有接觸其他宗教？ ● 學習應用在哪裡？ ● 通車及住宿問題？ ● 占卦是否有驗證？ ● 學習對於應用易經是否有信心？ ● 學院是否要求寫論文？
10	廖冠宇	<ul style="list-style-type: none"> ● 易經大學跟唯心聖教學院課程上有什麼差別？ ● 為什麼區分八德賢士？ ● 之前是從事什麼行業？為什麼要來唸碩士班？ ● 畢業後的規劃？ ● 法師學員衣服上差別是為什麼？ ● 目前最大的收穫？
11	曾幸義	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我介紹 ● 怎麼來到學院 ● 來學院跟以前學習經驗有什麼不同之處？ ● 平常怎麼來上課的？
12	張明慧	<ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼進來宗門？ ● 為什麼可以讓你留下？

學生晤談問題一覽表

NO.	姓名	問題
13	張竣智	<ul style="list-style-type: none"> ● 你當班代？你會不會很忙？幫大家做什麼？ ● 對學院有什麼建議？ 怎想來讀易教研究所？
14	曾學雅	<ul style="list-style-type: none"> ● 你的論文題目是什麼，你的教授是哪位呢？ ● 你來這邊上課都沒有問題嗎？ ● 有沒有建議學校應該改善的地方？ ● 學校吃、住部分是否優良？ ● 你的道場有認同你來這邊上課嗎？ ● 為什麼要來讀研究所？ ● 教育部國家體制認定的學位這個很重要嗎？ ● 你是神職人員的先生也在道場服務嗎？ ● 學校的師資如何？會讓你學習進步嗎？
15	湯正茂	<ul style="list-style-type: none"> ● 接觸宗門的因緣？ ● 你是學校校長，學校校務繁忙，還能夠來讀應用易經研究所，你怎麼兼顧這兩者的負擔呢？ ● 對於易經研究所有什么建議？

行政人員晤談問題一覽表

NO.	姓名	問題
1	陳毓鎂	<ul style="list-style-type: none"> ● 對於推廣教育的課程安排想法？ ● 對研究所的必修課程有哪些呢？ ● 我們儒、釋、道定義分別是什麼？ ● 之前的工作經歷？現在的學歷？
2	廖冠宇	<ul style="list-style-type: none"> ● 永續發展處的永續報告書計畫？ ● 目前的財務規劃裡面的分布為何？ ● 萬人興學計畫如何推動？ ● 萬人興學計畫有月繳、一次性繳費、還是年繳呢？ ● 你有沒有加入萬人興學計畫呢？你捐助多少錢？ ● 校長在會議上說的捐贈每月百萬的收入，你知悉嗎？ ● 永續發展書的計畫你打算如何提出呢？ ● 除萬人興學，有無捐款其他並不是宗門的慈善機構呢？ ● 之前的工作內容？ ● 國外學者來台費用支出都是從學院出的嗎？ ● 國際交流中心的預算是如何編列的呢？ ● 貴校的平均年齡較年長？你屬於年輕族群的那位嗎？ ● 你們年輕族群是不是都是為了事業來讀研究所？念這個研究所是不是對事業有幫助呢？
3	張謝仁棠	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要職責工作內容是什麼？會經常與校長出差開會嗎？ ● 是在本校讀碩士嗎？ ● 員工離職率高嗎？會不會想要跳巢到其他學校？ ● 老師與學生互動好嗎？ ● 評鑑時工作是如何分配的？ ● 來這邊的上班的動機？
4	胡婉婷	<ul style="list-style-type: none"> ● 與唯心聖教學院的淵源？ ● 你是李副校長帶進來的人嗎？ ● 鼓勵教師升等，貴校兩位副校長皆為助理教授可提醒教師用上課講義整理升等。 ● 你會排斥宗教活動嗎？共修頻率？ ● 一、二級主管加給各為何？兼任兩個職務如何計算？ ● 人事兼總務工作量是否太多？ ● 擔任人事組長是一開始就擔任嗎？ ● 第一任校長與第二任校長領導風格差異為何？ ● 你希望我幫你說什麼？

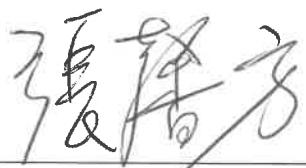
行政人員晤談問題一覽表

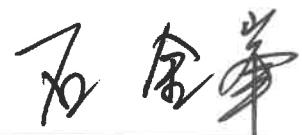
NO.	姓名	問題
5	洪薏潔	<ul style="list-style-type: none"> ● 目前是否在研究所擔任助理？工作多久了？ ● 助理的工作是否忙碌，以及平時主要負責哪些業務。 ● 第幾屆的學生？論文題目？研究方法是什麼？ ● 是否曾上過正期班或初級班？ ● 暑期大專精進班在哪裡舉辦？ ● 在宗門經歷相當久了。接著他詢問目前行政人員是否很少？學校老師數量？ ● 學校有哪些可以改善的地方。 ● 學生人數不多是否仍需增加同仁？ ● 有沒有升遷辦法？
6	張漫穂	<ul style="list-style-type: none"> ● 以前做什麼工作？ ● 在這邊負責什麼工作？ ● 推廣教育的收費情況還有收費價格是否統一？ ● 住哪裡？ ● 這邊用餐是否需要付費？ ● 除了本職行政工作是否需要兼做教務工作？ ● 是否會跟研究生有互動？ ● 上班時間與補休還有公司福利問題？ ● 年資？資深還資淺？ ● 有加入宗門嗎？
7	王瑋凱	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學院擔任什麼職務？在學院工作多久了？是否為宗門學生？怎麼會進來這邊工作？工作期間是否遇到困難？ ● 面試是否有競爭者，學院選擇你的原因大概為何？ ● 在南開時承辦甚麼作業？現承辦學務工作是否覺得落差很大？目前承辦甚麼學務處工作？ ● 辦理總務相關工作為何？ ● 學校宿舍是否為學務處管理？ ● 是否有學生需要做心理輔導或者是外出發生意外等問題？ ● 學院沒有體育相關學分？是否建置相關體育設施？
8	黃智群	<ul style="list-style-type: none"> ● 在總務處的工作職掌及其工作量。 ● 評鑑對於了解工作職掌有無幫助。

唯心聖教學院 114 學年度第一學期第 10 次行政會議

時 間：民國 114 年 12 月 10 日（三）

地 點：唯心聖教台中道場三樓教室

職稱	姓名	會辦意見
副校長兼教務長暨永續發展處處長	張馨方	
副校長兼學務長、總務長暨代理會計主任	李珍玫	
唯心聖教應用易經研究所所長	洪瑞良	

職稱	姓名	承辦單位
人事室組長	胡婉婷	
人事主任	石金峯	

職稱	姓名	核決
校長	楊永列	